

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Г.И. Галеева



Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г.Казани
за январь - декабрь 2021 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Условия осуществления образовательного процесса.....	4
1.2 Содержание образовательной деятельности.....	6
1.3 Обеспечение условий безопасности.....	7
1.4 Материально-техническая база.....	8
II. Контингент.....	12
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
IV. Методическая работа.....	16
4.1 Работа методического объединения учителей начальной школы....	18
4.2 Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла.....	53
4.3 Работа методического объединения учителей истории и обществознания.....	68
4.4 Работа методического объединения учителей русского языка и литературы.....	74
4.5 Работа методического объединения учителей родного языка.....	81
4.6 Работа методического объединения учителей иностранных языков.....	95
4.7 Работа методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры.....	107
V. Динамика результативности образовательного процесса.....	115
5.1 Сведения об успеваемости и качестве обучения обучающихся.....	115
5.2 Анализ деятельности в области информатизации.....	122
5.3 Результативность олимпиадного движения.....	126
VI. Система воспитательной работы лица.....	141
VII. Центр дополнительного образования.....	158
VIII. Заключение, перспективы и планы развития.....	164

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Место нахождения	420081 г.Казань, ул.Назиба Жиганова, д.4
Адрес осуществления деятельности	420081 г.Казань, ул. Назиба Жиганова, д.4
E-mail	Lyceum187kazan@mail.ru
Телефон/факс	+7(843)-590-27-72

1.1 Условия осуществления образовательного процесса

1 сентября 2020 года в Советском районе города Казани открыто Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187», расположенное в застраиваемом жилом комплексе «Мой РИТМ», по адресу: ул.Назиба Жиганова, д.4.

Образовательное учреждение рассчитано на 1224 учащихся. **На 1 января 2021** года количество обучающихся 1-8-х классов составило **924 человека** (30 классов-комплектов), **на 31 декабря 2021** года количество учащихся 1-9-х классов составило **1277 человека** (41 класс-комплект).

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности №10553 от 06.10.2020г. предоставлена Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению “Многопрофильный лицей №187” Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим видам образования:

- общее образование (уровни образования - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- дополнительное образование (подвид - дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации № 4597 от 29.12.2021 года серия **16А 01 №0001635**, приложение к свидетельству о государственной аккредитации **№ 4597 от 29.12.2021** года серия **16А 01 №0002049** предоставлено Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению “Многопрофильный лицей №187” Советского района г. Казани Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим видам общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование.

Площадь территории составляет 28 152 кв.м, площадь 3-х этажного здания лицея составляет 25 006,8 кв.м.

Блок начальных классов. С 1-го по 3-й этажи в южной части здания выделен изолированный блок начальных классов. Гардероб для учащихся начальных классов размещен на 1-м этаже. В блоке начальных классов расположены 22 учебных кабинета для учащихся 1-4-х классов, кабинеты иностранного языка, родного татарского языка, 2 спальные комнаты, 1 кабинет логопеда.

Спортивный блок расположен в северо-восточной части здания и состоит из вертикально обособленных спортивных комплексов с бассейнами (большой плавательный бассейн и малый плавательный бассейн общей площадью 825,7 кв.м) и спортзалами (большой спортивный зал 529 кв.м и малый спортивный зал 281 кв.м). На пришкольной территории имеются площадки для игр в баскетбол и волейбол, открытый теннисный корт, физкультурно-спортивные площадки, футбольное поле с беговыми дорожками.

Медицинский центр представлен кабинетами врача, процедурным и прививочным кабинетами, кабинетом стоматолога. На данный момент идет подготовка документов к лицензированию медицинского центра.

Блок общественного питания. В северной части здания на 1-м этаже расположен блок общественного питания. Обеденный зал (455,6 кв.м) рассчитан на 456 посадочных мест.

ART-пространство. Территория для творчества представлена актовым залом (541,6 кв.м.) на 562 посадочных места, кабинетами музыки, ИЗО и черчения, хореографическим залом, артистическими.

IT-полигон. На 1-м этаже здания размещен IT-полигон: инженерно-технологический класс (для проведения уроков инженерно-технологического направления учащихся 1-4-х классов), кабинеты Web-программирования и Интернет вещей, Робототехника, инженерный класс беспилотных летательных аппаратов.

Кроме этого, имеются свои типография, фото-, телестудии. На 3-м этаже расположены лаборатория 3-D моделирования, 2 кабинета информатики, кабинет астрономии.

На 2-м и 3-м этажах расположены Медиацентр, Конференц зал, Музей, информационные центры, комната психологической разгрузки.

Все указанные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Доступ для МГН (маломобильных групп населения). В здании обеспечен доступ для МГН: запроектированы пандусы со стороны главного входа и со стороны подъездной площадки, на всех этажах предусмотрены лифты и пожаробезопасные зоны для МГН.

Учебные занятия проводятся в 1 смену на всех уровнях обучения. В режиме пятидневной учебной недели 1-4-е классы, в режиме шестидневной учебной недели 5-9-е классы. Дата начала учебного года – 1 сентября 2021 года.

Начало учебных занятий 8.00.

Продолжительность уроков во 2-9 классах по 45 минут. В 1 классах: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 40 минут.

Во 2-9-х классах продолжительность урока 45 минут.

Лицей осуществляет образовательные отношения в соответствии со следующими уровнями общего образования:

– начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

– основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы, учебные курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

1.2 Содержание образовательной деятельности

Исходя из трендов мирового образования, государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан, социального заказа определены **направления обучения в лицее:**

1. Физико-математическое.
2. Естественно - научное.
3. Социально – гуманитарное.
4. Лингвистическое.
5. Информационно – технологическое.

Инновационность образовательного продукта МБОУ «Многопрофильный лицей №187» заключается в том, что по указанным направлениям учащиеся начинают учиться с 1-го класса. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане на 2021-22 учебный год предусмотрено углубленное изучение предметов по направлениям и по уровням образования:

Направление обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование
Физико-математическое	Математика и информатика	Математика (5-6кл.), алгебра и физика (7-9кл.)
Естественно - научное	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Химия и биология

Социально – гуманитарное	Русский язык	Обществознание (5-9кл.), право (7-9кл.)
Лингвистическое	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)
Информационно – технологическое	Технология (1-2 кл.), информатика (3-4 кл.)	Информатика и ИКТ

Start-Up 2021 года

В 2021 году в МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” запущены новые проекты:

1. Подготовительные курсы к 5 инженерному классу “Start-Up” (март-май 2021г.);
2. В рамках проекта **“Казань Инженерная”** под руководством МАОУ “Лицей - инженерный центр” Советского района г. Казани открыты инженерные классы: 1И, 1Н, 2И, 5И. Обучение в классах осуществляется по общеобразовательным программам в первой половине дня и по программам обязательного кейса дополнительного образования - во второй половине дня.
3. Открыт 5К класс с направлением обучения “Кадетство и информационная безопасность”.

1.3 Обеспечение условий безопасности

В лицее уделяется большое внимание вопросам, связанным с безопасностью обучающихся, сотрудников и посетителей. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
 - система оповещения людей о пожаре;
 - кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
 - первичные средства пожаротушения;
 - система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
 - система управления и контроля доступом (СКУД);
 - эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
 - организован и действует контрольно-пропускной режим (ЧОО “Кирмень”).
- Оформлены стенды по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, а также другая наглядная информация для детей и взрослых. Информация по профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий, противодействию терроризму также располагается в здании.

В МБОУ «Многопрофильный лицей №187» ежегодно утверждаются локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, по 2 раза в каждое учебное полугодие проведены тренировочные занятия по эвакуации.

1.4 Материально-техническая база

Учебные классы лицея имеют самое современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Рабочее место каждого учителя оснащено персональным компьютером Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, документ-камерой AVer и МФУ Kyocera.

Имеются в наличии:

- 158 компьютеров-моноблоков Lenovo;
- 122 ноутбука Lenovo;
- 70 планшетов Lenovo;
- 81 аудиосистема ActivSoundBar;
- 81 интерактивная доска;
- 3 интерактивных комплекса TeachTouch 4.0 SE 65".

Всю территорию лицея покрывает сеть Wi-Fi.

Медиацентр лицея оснащен необходимой техникой для проведения конференций.

Для развития учащихся в инженерном направлении лицей имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей, угольным фильтром и линзой размером 4" дюйма (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord)- Компрессор Metabo (1 шт.);
- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ-1500 (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1шт)
- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (1 шт.);
- Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit(1 шт)
- Базовый набор учебного квадрокоптера DH:ALFA (8 шт.)

Программное обеспечение:

- Бесплатный доступ к программному обеспечению для 3D-проектирования, которое используется ведущими специалистами отрасли по всему миру, компании Autodesk. (Fusion 360, 3DS Max, Inventor Professional, Autocad, Maya и другие продукты компании) – 3000 учебных мест с лицензионным доступом;
- Полный набор профессиональных инструментов для редактирования фотографий, разработки векторной графики, макетирования страниц и работы с текстом обеспечивает всем необходимым для создания дизайн-проектов CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 (Лицензионная программа).

В актовом зале имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции.

Медицинский центр оборудован в соответствии с требованием СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеются кабинет врача, прививочный, процедурный и стоматологический кабинеты.

Обеденный зал рассчитан на 456 посадочных места, производственный цех полностью оснащен необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи. Летом 2021 года обустроена локация для буфета.

Лицей обладает необходимым **спортивным инвентарем и оборудованием** для реализации различных программ по физической культуре и спорту:

- 10 велосипедов;
- 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу и футболу;
- 54 лыжных комплекта;
- 50 комплектов мячей (баскетбольный, волейбольный, футбольный);
- Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой;
- Велотренажеры;
- Беговые дорожки;
- Тренажеры для силовых упражнений.

Учащиеся лицея посещают занятия по плаванию, лицей имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной дорожки 25м и малый – 12,5м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос.

Работа Медиацентра.

В период с января по декабрь 2021 года Медиацентр работал по плану, утвержденному администрацией лицея. Медиацентр расположен в 2-х кабинетах: читальный зал совмещен с абонементом, зона медиатеки, хранилище для учебников.

В медиацентре имеются 6 компьютеров с доступом к сети Интернет для работы учащихся и педагогов. Фонд находится в открытом доступе, оформлены книжные выставки, тематические полки. Книгохранилище для учебников находится в отдельном кабинете.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Состояние книжного фонда

- Общий фонд библиотеки (на 31.12.2021 г.) составляет - 28 666 экз.
- Основной фонд библиотеки представлен на бумажных носителях (художественная, научно-популярная, справочная и методическая литература) - 2 399 экз.
- Учебный фонд - 26 267 экз.
- Количество читателей - 1 340
- Посещаемость - 5 299
- Книговыдача - 17 283

Работа с фондом учебной литературы

Прием и обработка поступивших учебников

- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- составление списков класса

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение алфавитного каталога.
- Ведение картотек учебной литературы.
- Проведение консультаций по работе со справочным аппаратом библиотеки.

Массовая работа.

На период с января по декабрь 2021 года проведено 20 библиотечных уроков:

- урок-игра с презентацией "Наши помощники". Знакомство со словарями. 2 - 3 классы;
- урок с презентацией "История возникновения книги" 5 - 6 классы;
- урок с презентацией "Самые красивые библиотеки мира" 5 - 6 классы;
- урок - игра "Космический рейс знатоков" посвященный Дню космонавтики. 5 - 7 классы.

Организовано 27 выставок:

- "Новинки";
- "Писатели - юбиляры";
- "Книги-юбиляры";
- "Есть такая профессия";
- "Красивые, милые, добрые...";
- "Габдулла Тукай - 135 лет со дня рождения";
- "День чтения".

Был проведен рейд по проверке сохранности учебной литературы. По итогам рейда все начальные классы получили оценку "отлично". Было выявлено несколько учащихся, которые не обложили учебники. С ними была проведена профилактическая беседа. Среднее звено получили оценку "хорошо". С учащимися среднего звена была проведена профилактическая беседа.

Была проведена акция "Дарите радость чтения" и "Подари книге вторую жизнь".

12 - 13 марта 2021 года был организован сбор макулатуры в рамках акции "Сбереги дерево - сдай макулатуру!" По итогам акции было сдано **3 690,4 кг.** 8 классов победителей, которые сдали максимальное количество макулатуры среди

своих параллелей и 13 лицеистов, принявших активное участие в акции, были награждены на итоговой линейке грамотами и призами.

18 сентября 2021 года был организован сбор макулатуры в рамках акции "Бумажный Бум". По итогам акции было сдано **5 145,9 кг.** 9 классов победителей, которые сдали максимальное количество макулатуры среди своих параллелей и 11 лицеистов, принявших активное участие в акции, были награждены на итоговой линейке грамотами и призами.

Индивидуальная работа с читателями

- Обслуживание учащихся и сотрудников лицея согласно графику работы Медицентра;
- Рекомендации при выдаче книг с учётом возрастных и психологических особенностей ребенка;
- Индивидуальное консультирование в поиске нужной информации;
- Работа с должниками, контроль состояния возвращаемой литературы.

В рамках программы лицея, нацеленной на формирование функциональной грамотности у учащихся библиотека способствует развитию аспектов и навыков читательской грамотности обучающихся посредством:

- библиотечных уроков;
- наглядных форм пропаганды книги;
- рекомендательных списков.

Взаимодействие с другими библиотеками

- для обеспечения учебной литературой проделана работа по привлечению учебников из фондов школьных библиотек района (было привезено 251 учебник). Также взамен недостающим традиционным бумажным учебникам лицеисты были обеспечены ссылками на электронные учебники. Таким образом, книгообеспеченность на 2021-2022 учебный год составила:
- общая 100%.

В марте 2021г. был сделан дозаказ на 4, 5 - 9 и 10 - 11 классы на увеличение контингента. В сентябре 2021г. был сделан дозаказ на 5 - 7 классы.

В мае было получено:

- федеральных учебников - 450 экз.
- региональных учебников - 75 экз.

В июне и в августе было получено:

- федеральных учебников - 1904 экз.
- региональных учебников - 40 экз.

В сентябре, октябре, ноябре и декабре было получено:

- федеральных учебников - 1893 экз.
- региональных учебников - 100 экз.

II. КОНТИНГЕНТ

На 1 января 2021 года в лицее обучались 924 учащихся 1-8-х классов (30 классов - комплектов). Из них учащихся начальной школы - 490 (16 классов - комплектов); основного общего образования - 434 (14 классов - комплектов);

В 1 класс 2021-22 учебного года было набрано 8 класс - комплектов численностью 235 обучающихся.

1 сентября 2021 года в лицей было принято 187 учащихся 2-9-х классов. Из них:

Советский район - 92 чел.

Из школ города - 53 чел.

Районы РТ - 13 чел.

Регионы РФ - 12 чел.

Частные школы - 17 чел.

Семейное обучение - 0 чел.

На 31 декабря 2021 года в лицее обучались 1277 учащихся 1-9-х классов (41 класс - комплект). Из них учащихся начальной школы - 679 (22 класса - комплекта); основного общего образования - 598 (19 классов - комплектов).

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На декабрь 2021 года в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани имеется следующий **состав сотрудников:**

	Наименование должности	Количество единиц
Административный персонал	Директор	1,0
	Заместитель директора по учебной работе	2,5
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,0
	Главный инженер	1,0
	Заместитель директора по хозяйственной работе	1,0
	Заведующей столовой	1,0
	Заведующий библиотекой	1,0
	Заместитель директора по информатизационным и коммуникационным технологиям	1,0
	Итого	9,5
Педагогический персонал	Воспитатель	15,0
	Педагог дополнительного образования	6,0
	Инструктор по физической культуре (бассейн)	2,0
	Педагог-организатор	2,0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,0
	Педагог-психолог	2,0
	Социальный педагог	1,0
	Итого	29,0
Учебно-вспомогательный персонал	Медицинская сестра	1,0
	Инженер ЭВТ	2,0
	Секретарь	1,0
	Библиотекарь	0,5
	Специалист по кадрам	1,00
	Заведующий хозяйством	1,0
	Лаборант	1,00
	Лаборант (бассейна)	1,00
	Итого	8,50
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	27,5
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,0
	рабочий бассейна	0,5
	уборщик бассейна	1,0
	Гардеробщик	2,0
	Повар	4,0
	Подсобный рабочий	3,0
	Оператор хлораторной установки	0,5
	Дворник	4,0
	Сторож	2,8
	Итого	47,3
	Всего штатных единиц	94,30

Численность педагогических работников составляет 74 сотрудника.
Внутреннее совместительство осуществляют 13 сотрудников (17%).
В учреждении 7 человек являются внешними совместителями (9,4%).

Категорийный состав педагогического коллектива:



При анализе кадрового состава отмечается высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (42%).
Высшую квалификационную категорию имеет 13 человек (17%), первую - 19 человек (25%).

В осенний период 2021 года педагогическую аттестацию проходили 7 педагогов:

- Успенская Марина Валериевна, учитель начальных классов, подтвердила высшую квалификационную категорию;
- Яблонская Анна Николаевна, учитель информатики, аттестовалась на первую квалификационную категорию;
- Сугак Ольга, учитель географии, аттестовалась на первую квалификационную категорию;
- Музафарова Алсу Рашитовна, учитель начальных классов, родного языка и литературы, подтвердила первую квалификационную категорию;
- Каденова Айнагуль Ануарбековна, учитель начальных классов, аттестовалась на первую квалификационную категорию;
- Николахина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, подтвердила первую квалификационную категорию;
- Музилеева Мария Николаевна, учитель музыки, аттестовалась на первую квалификационную категорию.

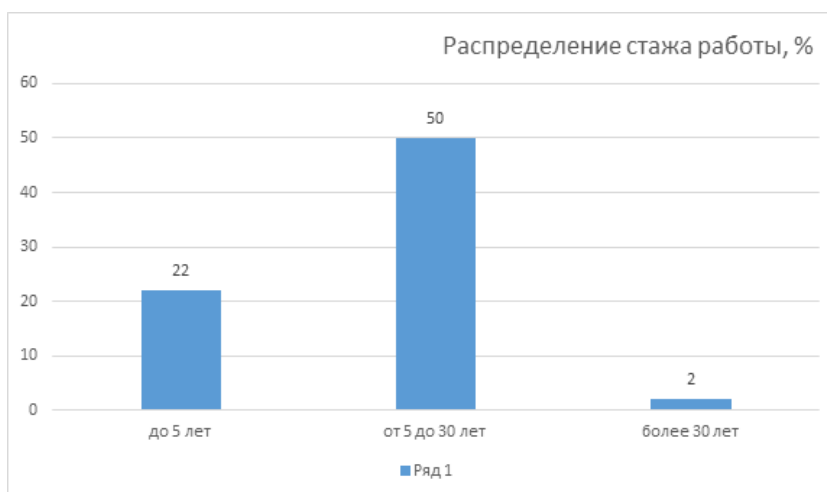
В 2021 году 21 педагог своевременно прошел курсы повышения квалификации. Из них курсы Министерства Просвещения Российской Федерации “Школа современного учителя” прошли 5 педагогов: Махиянова Э.И., Музафарова Р.М., Сугак О.В., Захаров И.В., Мухаметзянова Л.А.

Диссеминация опыта работы педагогов, транслирование интересных и перспективных идей и подходов в сфере образования осуществляется через участие в конференциях, конкурсах, семинарах.

Образование работников МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, из общей численности педагогических работников составляет 74 человека (98,6%). 1 человек имеет среднее профессиональное образование (1,3%).

Анализ кадрового состава по стажу:



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет 22 человека – 29% , и более 30 лет 2 человека – 2%. Остальные педагоги имеют стаж от 5 до 30 лет.

Анализ кадрового состава по возрасту:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 20 человек - 27%, в возрасте от 30 до 55 лет 3 человека - 4%.

Участие в конкурсах грантовой поддержки

Учителей, участвующих в конкурсах грантовой поддержки, в 2021 году не было.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работая над концепцией образовательной организации, административная и педагогическая команда лицея отреагировала на изменение запроса на качество общего образования.

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. - качество образования, которое характеризуется:

сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования. Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, навыками, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

- В соответствии с международными требованиями более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.

- По качеству общего образования российская школа уступает десяти странам-лидерам по качеству образования как по числу выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (в этих странах в среднем таких учащихся не менее 11%), так и по числу хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (в этих странах в среднем таких учащихся около 40%).

- По данным исследования PISA-2015, российские учащиеся тратят на обучение после школы значительно больше времени, чем их сверстники из стран ОЭСР при меньших затратах на учебные занятия в школе. Российские учащиеся перегружены домашними заданиями, а значительная доля учебного процесса направлена на реализацию административных или контрольных функций.

Все изученные материалы легли в основу методической работы коллектива лицея.

**Методическая тема МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
на 2020-2023 гг.:**

«Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности учащихся в условиях многопрофильного лицея».

Цель: Создание поддерживающей позитивной образовательной среды в условиях многопрофильного лицея за счет изменения содержания программ основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Знакомство педагогического коллектива лицея с современными задачами образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение интереса педагогов к образовательному процессу по формированию функциональной грамотности учащихся через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.
3. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования;
 - расширение направлений научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся;
 - работа по внедрению технологии «Портфолио» для педагогов и обучающихся.
3. Определение основных требований к организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработка методических рекомендаций к проектированию и проведению уроков, занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, повышения уровня познавательной самостоятельности учащихся.
5. Выстраивание системы работы с одаренными и успешными учащимися.
6. Развитие социального партнерства.
7. Развитие дополнительных образовательных услуг.

Механизмы:

1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.
2. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения,

направленное на повышение качества, эффективности работы учителей, переосмысление роли учителя.

3. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки формирования функциональной грамотности.

4. Широкое информирование профессионального сообщества и родительской общественности об инструментари и результатах проводимых исследований, мониторинга по формированию функциональной грамотности.

4.1 Работа методического объединения учителей начальной школы

Всего в **22 класс** - комплектах начальной школы МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани по состоянию на 31.12.2021 г. обучалось 679 учащихся.

Кадровый состав учителей начальных классов

№	ФИО	Стаж	Категория	Год прохождения курсов
1	Алексеева Татьяна Александровна	26	высшая	2019 г
2	Булатова Вилиана Вилоровна	10	высшая	2021 г
3	Булатова Галия Рафиковна	34	первая	2021
4	Галиуллина Ландыш Ахтямовна	3	-	-
5	Гарипова Ильзия Зуфаровна	1	м/с	-
6	Граник Алина Равилевна	3	м/с	-
7	Евламбиева Маргарита Владимировна	24	высшая	2020
8	Каденова Айнагуль Ануарбековна	17	первая	2020
9	Латыйпова Гулия Фаритовна	1	м/с	-
10	Латыпова Алсу Амировна	1	м/с	-
11	Музафарова Алсу Рашитовна	28	первая	2021
12	Николахина Ирина Юрьевна	42	первая	2019
13	Русалкина Алена Алексеевна	1	м/с	-
14	Сагитова Лейсан Халимовна	8	первая	2019
15	Туктарова Альбина Асгатовна	17	первая	2021
16	Успенская Марина Валериевна	30	высшая	2019 г
17	Фатрахманова Гузель Альбертовна	1	м/с	-

18	Хабибуллина Фирзия Маратовна	18	высшая	2021
19	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	3	-	2021
20	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	3	-	-
21	Шафигуллова Раиля Равиловна	1	-	-
22	Юсупова Айгуль Халимулловна	25	высшая	2019
23	Ясавеева Динара Масгутовна	27	высшая	2019

Награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 3 (Евламбиева М.В., Ясавеева Д.М., Николахина И.Ю.);
- Почетная грамота МОиН РТ – 2 (Евламбиева М.В., Ясавеева Д.М.);
- Почетная грамота Управления образования ИК г. Казани – 2 (Хабибуллина Ф.М.)
- Почетная грамота РОО УО Исполнительного комитета г. Казани - 3 (Булатова Г.Р., Юсупова А.Х.)

Учитель начальных классов Николахина Ирина Юрьевна в 2021 году была награждена Нагрудным знаком «За заслуги в образовании».

Одна из главных задач обучения в начальной школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей начальных классов основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с методической темой лица.

Тема работы МО: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов на основе использования современных образовательных технологий»

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и условий для совершенствования педагогического мастерства в самообразовательной деятельности педагогов путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- **Организовать** работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировать деятельность на мотивирование детей. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).
- **Наладить** работу по внедрению в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых

компетенций обучающихся и оценки сформированности УУД младших школьников.

- **Совершенствовать** систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
- **Обеспечить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
- **Внедрить** опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, работу по инновационной деятельности в рамках РИП, ФИП.
- **Создать** условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- **Совершенствовать** работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- **Развивать** творческую деятельность обучающихся как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- **Провести** предметную неделю и предметные олимпиады в начальной школе.
- **Организовать** просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

В основу работы МО учителей начальных классов положен годовой план, в котором определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов начальных классов, а также установление традиций в работе МО.

Обучение учащихся в начальных классах лицея ведется по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Направления и формы работы МО:

Приоритетные направления и формы работы МО

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и ШМО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства.

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование общественной активности педагогических работников.

Проведены заседания МО:

- 1.«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
- 2.«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся»

3.«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за год»

4.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021–2022 учебный год»

5.«Повышение качества начального образования».

Участие в семинарах, конференциях

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках обмена и представления опыта своей работы учителями были показаны открытые уроки, мастер-классы. Очень активно учителя начальной школы участвовали в различных семинарах, транслируя свой педагогический опыт.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Хабибуллина Фирзия Маратовна	«Формирование функциональной грамотности учащихся начальных классов на основе использования современных образовательных технологий»	республиканский	Стажировка студентов ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе, ГАПОУ «КПК», МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани Программа семинара	15 января 2021 г
2	Алексеева Татьяна Александровна	«Формирование читательской грамотности как основы дальнейшего компетентностно-ориентированного обучения младших школьников в условиях современной образовательной организации»			

3	Николашина Ирина Юрьевна	«Твердый согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц», урок литературного чтения в 1 А классе			
4	Хабибуллина Фирзия Маратовна	«Э. Успенский «Чебурашка», урок литературного чтения во 2 А классе			
5	Ясавеева Динара Масгутовна	«Умножение суммы на число. Решение задач», урок математики в 3 А классе			
6	Булатова Вилиана Вилоровна	«Род и число имен прилагательных», урок русского языка в 4 Б классе			
7	Евламбиева Маргарита Владимировна	«Древний мир», урок окружающего мира в 4 А классе			
8	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких результатов в начальной школе»	республиканский	II республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал – XXI», по теме «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя», МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития	9 февраля 2021 г

				образования Республики Татарстан», МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»	
9	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких образовательных результатов в начальной школе»	международный	1) Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в цифровую эпоху: Занковские чтения» 2) XVI Всероссийские педагогические Занковские чтения Секция №2 «Начальная школа в условиях цифровизации образования» МО и Н РФ, К(П)ФУ, Институт педагогики и психологии МО и Н РТ Диплом	18 марта 2021 г
10	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких образовательных результатов в начальной школе»	региональный	Межрегиональная научно-методическая конференция «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» Секция «Каким должен быть современный учитель начальной школы? Первые шаги к качеству образования», МО и Н РТ, Академия наук РТ, К(П)ФУ, ИРО РТ, Информационно-методический отдел Советского района г.	29 марта 2021 г

				Казани МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани Диплом	
11.	Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких образовательных результатов в начальной школе»	федеральный (с международным участием)	Всероссийская научно- практическая конференция (с международным участием), посвященная 20-летию принятия Хартии Земли в Республике Татарстан «Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики». Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Сертификат выступающего	7 апреля 2021 г
12	Евлампиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Онлайн-ресурсы формирования функциональной грамотности младших школьников»	республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию функциональной грамотности как ключевого ориентира повышения качества образования», ИРО РТ	18 июня 2021 г

13	Хабибуллина Фирзия Маратовна	онлайн-семинар «Организация работы по развитию и диагностике функциональной грамотности у младших школьников»		Онлайн-семинар «Организация работы по развитию и диагностике функциональной грамотности у младших школьников»	июнь 2021
----	------------------------------------	---	--	--	--------------

Методические публикации

№	ФИО учителя	Тема (название)	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких результатов в начальной школе»	республиканский	Сборник материалов II республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал – XXI», по теме «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя», Казань: ИРО РТ, 2021.— 435 с.	2021 г
2	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких образовательных результатов в начальной школе»	федеральный	Сборник материалов XVI Всероссийских педагогических Занковских чтений «Развивающее обучение в цифровую эпоху», МО и Н РТ, К(П)ФУ, 2021 г	2021 г
3	Евламбиева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна	«Использование информационных технологий для достижения высоких	региональный	Сборник материалов Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных	2021 г

		образовательных результатов в начальной школе»		направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы», МО и Н РТ, Академия наук РТ, К(П)ФУ, ИРО РТ	
--	--	---	--	--	--

Результативность участия обучающихся 1-4-х классов лицея в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и очных олимпиадах:

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская проектная деятельность в начальной школе является частью образовательного пространства. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Проектная, учебно-исследовательская деятельность - это форма организации образовательного процесса, стремлению учащихся к пробно - поисковым действиям в решении собственных учебно-исследовательских задач, обеспечивающая формирование универсальной способности исследования, при которой актуализируются знания, полученные за весь период обучения, отрабатываются и демонстрируются практические навыки работы. Защита проекта осуществлялась публично на НПК. В марте 2021 года в лицее был проведён школьный этап Малой научно-практической конференции «ALGA РИТМ»:

№	Класс	Ф.И.О. участника	Тема	Место	Ф.И.О. подготовившего учителя
1	2 а	Баринова Ярослава Алексеевна	«Как создаются духи»	Гран-При	Хабибуллина Фирзия Маратовна
2	2 а	Безруков Ярослав Данилович	«Контрольная закупка. Все ли йогурты одинаково полезны?»	1 место	Хабибуллина Фирзия Маратовна

3	2 а	Мухаметбареева Диана Рустемовна	«Таинственное письмо»	1 место	Хабибуллина Фирзия Маратовна
4	2 б	Бариева Регина Рустемовна	«Скрапбукинг»	участник	Латыйпова Гулия Фаритовна
5	2 б	Латыпова Фарида Радиковна	«Покормите птиц зимой»	3 место	Латыйпова Гулия Фаритовна
6	2 б	Хайруллина Ралина Расимовна	«Шоколад»	участник	Латыйпова Гулия Фаритовна
7	2 в	Мухамедов Тимур Рустамович	«Профессии моих родителей»	участник	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
8	2 в	Капрович Валерия Александровна	«Lego-полезный конструктор»	2 место	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
9	2 в	Мубаракшин Тамир Рамилевич	«Lego-полезный конструктор»	участник	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
10	2 г	Аскарова Азалия Ренатовна	«Мой любимый цветок -Азалия»	участник	Гилумханова Рания Рафаэлевна
11	2 г	Лихманов Карим Рафаэлевич	«Моя родословная»	3 место	Гилумханова Рания Рафаэлевна
12	2 г	Усманов Артем Анварович	«Мой любимый домашний питомец»	участник	Гилумханова Рания Рафаэлевна
13	3 а	Антипов Артем Витальевич	«Организация допуска учащихся в школу по результатам измерения температуры»	Гран-При	Ясавеева Динара Масгутовна

14	3 а	Симушин Николай Викторович	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2 место	Ясавеева Динара Масгутовна
15	3 б	Андреянова Арина Артемовна,	«Мадагаскар»	участник	Юсупова Айгуль Халимулловна
16	3 б	Валиев Аяз Рустамович	«Компьютер друг или враг»	3 место	Юсупова Айгуль Халимулловна
17	3 б	Гурьянов Мирхайдар Венерович	«Сыр и его полезные свойства»	1 место	Юсупова Айгуль Халимулловна
18	3 в	Аброськин Назар Игоревич	«Семейные традиции»	участник	Муфазалова Зиля Гиниятовна
19	3 в	Гатин Ранель Ильнарвич	«Родословная»	участник	Муфазалова Зиля Гиниятовна
20	3 в	Хайруллина Милана Тимуровна	«Семейные традиции»	участник	Муфазалова Зиля Гиниятовна
21	4 а	Гайнуллин Рамир Русланович	«Пластик: польза или вред»	2 место	Евламбиева Маргарита Владимировна
22	4 а	Гилимов Амир Дамирович	«Влияние мультфильмов на детей»	3 место	Евламбиева Маргарита Владимировна
23	4 а	Шангареев Марк Дамирович	«Как выглядел телефон: с появления до наших дней»	1 место	Евламбиева Маргарита Владимировна

24	4 б	Зайнутдинова Камилла Ильнаровна	«Словари и их роль в жизни»	участник	Булатова Вилиана Вилоровна
25	4 б	Кутовой Эдуард Андреевич	«Влияние зубной пасты на прочность зубов»	2 место	Булатова Вилиана Вилоровна
26	4 б	Насибуллина Алия Айратовна	«Плесень-удивительный живой организм»	1 место	Булатова Вилиана Вилоровна
27	4 в	Туманов Кирилл Олегович	«Математика на кухне»	Гран-При	Алексеева Татьяна Александровна
28	4 в	Тазиева Иделия Рустамовна	«Фразеологизмы-жемчужины русского языка»	участник	Алексеева Татьяна Александровна
29	4 в	Ханжин Давид Денисович	«Вода-универсальное вещество на нашей планете»	3 место	Алексеева Татьяна Александровна

Результаты участия в НПК

Название конференции или конкурса	секция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
-----------------------------------	--------	------------------	---------------------	------------

25 открытая городская научно-практическая конференция «Мир науки» среди учащихся общеобразовательных организаций города Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани, 12 марта 2021 г	«Информатика»	Валиев Аяз Рустамович	Юсупова Айгуль Халимулловна	3 место
II Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова, МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г.Казани, 12-13 марта 2021 г	«Ученые будущего»	Валиев Аяз Рустамович	Юсупова Айгуль Халимулловна	Диплом 2 степени
Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат -2021», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», МАУДО «ДЭБЦ №4», 24 марта 2021 г	«Экология человека»	Антипов Артем Витальевич	Ясавеева Динара Масгутовна	Диплом 2 степени
	«Экология города»	Гайнуллин Рамир Русланович	Евлампиева Маргарита Владимировна	Диплом 2 степени
XV Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация - реальность современного мира», МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани,	«Начало научных исследований (естественно-научное направление)»	Антипов Артем Витальевич	Ясавеева Динара Масгутовна	Диплом 3 степени

7 апреля 2021 г	«Начало научных исследований (естественно-научное направление)»	Гайнуллин Рамир Русланович	Евлампиева Маргарита Владимировна	Диплом 2 степени
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Интеллект 21 века» им В.А. Андреева, МАОУ «Лицей №146» Ново-Савиновского района г. Казани, 21 мая 2021 г		Мухаметбар иева Диана Рустемовна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом 2 степени
		Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Лауреат
XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф. Морозова, 24 декабря 2021 г		Антипов Артем Витальевич	Ясавеева Динара Масгутовна	Диплом за 3 место
III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки -2021»		Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Победит ель (2 место)
III Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки -2021»		Мухаметбар еева Диана Рустемовна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Победит ель (2 место)

Результаты олимпиад

Название олимпиады	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
--------------------	---------	---------------------	------------------------	------------

Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1- 4 классов «Живое слово», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 24 января 2021 г	литературное чтение	Хайдарова Варвара Артемовна	Николахина Ирина Юрьевна	Победитель
		Бикмухаметова Самира Ильдаровна	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 6 февраля 2021 г	метапредметная	Николахин Савелий Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 13 февраля 2021 г	математика и информатика	Назмиев Кирилл Артемович	Булатова Галия Рафиковна	Победитель
		Чернова Василиса Алексеевна	Булатова Галия Рафиковна	Победитель
		Сабирзянов Тимур Рифатович	Евламбиева Маргарита Владимировна	Победитель
		Сибагатов Амир Ленарович	Булатова Галия Рафиковна	Призер

Олимпиада по математике «Умка», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», 14 февраля 2021 г	математика и информатика	Владимиров Данила Алексеевич	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Победитель
		Хуснутдинов Дамиль Альбертович	Латыйпова Гулия Фаритовна	Победитель
		Латыпова Фарида Радиковна	Латыйпова Гулия Фаритовна	Призер
Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1- 6 классов «Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 28 февраля 2021 г	русский язык	Пеплайкина Амелия Робертовна	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по окружающему миру «Умка», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», март 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Гильмутдинов Карим Ильнарович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 12 марта 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Иванова Софья Александровна	Булатова Галия Рафиковна	Призер
		Хайруллина Ралина Расимовна	Латыйпова Гулия Фаритовна	Призер

		Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Республиканская олимпиада по литературному чтению «Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 12 марта 2021 г	литературное чтение	Баринова Ярослава Алексеевна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Открытая очная олимпиада Детского университета «Наука на ладони» «СТАРТ на все 100» с 1-6 класс, ФГБОУ ВО «КНИТУ», март 2021	математика и информатика	Сабирзянов Тимур Рифатович	Евлампиева Маргарита Владимировна	Победитель
		Тукаева Айсылу Булатовна	Юсупова Айгуль Халимулловна	2 место
Открытая очная олимпиада Детского университета «Наука на ладони» «СТАРТ на все 100» с 1-6 класс, ФГБОУ ВО «КНИТУ», апрель 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Тукаева Айсылу Булатовна	Юсупова Айгуль Халимулловна	2 место
Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», 11 сентября 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Сайфутдинов Данияр	Булатова Галия Рафиковна	Победитель

Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», 11 сентября 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Хайрулина Ирадар	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Призер
Олимпиада по математике «Магистр счета», 27 сентября 2021 г	математика и информатика	Хайрулина Ирадар	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Призер
Олимпиада по математике «Магистр счета», 27 сентября 2021 г	математика и информатика	Мингазова Элина	Булатова Вилиана Вилоровна	Призер
Олимпиада по математике «Магистр счета», 27 сентября 2021 г	математика и информатика	Латыпова Фарида	Латыпова Гулия Фаридовна	Призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Ганиев Данияр	Булатова Галия Рафиковна	Победитель
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Сайфутдинов Данияр	Булатова Галия Рафиковна	Победитель
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Шайхутдинов Реналь	Булатова Галия Рафиковна	Призер

Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Муликова Сафина	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Чернова Василиса	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Хайрулина Ирада	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Хайдарова Варвара	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по математике «Математический марафон», 3 октября 2021 г	математика и информатика	Звонарев Михаил	Успенская Марина Валериевна	Призер
Олимпиада по литературному чтению «Литературный марафон», 9 октября 2021 г	литературное чтение	Янгубаев Марк	Булатова Галия Рафиковна	Победитель

Олимпиада по литературному чтению «Литературный марафон», 21-22 ноября 2021 г	литературное чтение	Баринова Ярослава	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Олимпиада «Техника чтения», 10 октября 2021 г	литературное чтение	Янгубаев Марк	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Олимпиада «Техника чтения», 10 октября 2021 г	литературное чтение	Бикмухаметова Самира	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада «Техника чтения», 10 октября 2021 г	литературное чтение	Хайдарова Варвара	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада «Техника чтения», 10 октября 2021 г	литературное чтение	Безруков Ярослав	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Олимпиада по математике «Эверест», 6 ноября 2021 г	математика и информатика	Сайфутдинов Данияр	Булатова Галия Рафиковна	Победитель

Олимпиада по математике «Эверест», 6 ноября 2021 г	математика и информатика	Хабибуллин Тимур	Туктарова Альбина Асгатовна	Победитель
Олимпиада по математике «Эверест», 6 ноября 2021 г	математика и информатика	Пеплайкина Амелия	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по русскому языку, литературному чтению «Эверест», 20 ноября 2021 г	русский язык и литература	Янгубаев Марк	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Олимпиада по русскому языку, литературному чтению «Эверест», 20 ноября 2021 г	русский язык и литература	Пеплайкина Амелия	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по русскому языку, литературному чтению «Эверест», 20 ноября 2021 г	русский язык и литература	Бикмухаметова Самира	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по математике «Эверест», 3-4 октября 2021 г	Математика	Мингазов Рияз	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Олимпиада по логике, информатике, математике «Лимон», 4 декабря 2021 г	математика и информатика	Галеев Мурат	Николахина Ирина Юрьевна	Победитель

Олимпиада по логике, информатике, математике «Лимон», 4 декабря 2021 г	математика и информатика	Хайдарова Варвара	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по логике, информатике, математике «Лимон», 4 декабря 2021 г	математика и информатика	Бикмухаметова Самира	Николахина Ирина Юрьевна	Призер
Олимпиада по окружающему миру «Эверест», 27 декабря 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Галеев Мурат	Николахина Ирина Юрьевна	Победитель
Олимпиада по окружающему миру «Эверест», 27 декабря 2021 г	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Чекрышкина Кира	Николахина Ирина Юрьевна	Призер

Обучающиеся начальных классов активно участвуют в районных, городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижение
I Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Театральные мастерские», конкурс чтецов, 21 января 2021	литературное чтение	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Диплом лауреата 1 степени

Районный этап городского конкурса «Звездный билет 2021» в номинации «Уроки чтения» 1-2 класс, УМС по Советскому району, 25 января 2021 г	литературное чтение	Николахин Савелий Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	2 место
Муниципальный конкурс чтецов «Звездный билет 2021» в номинации «Уроки чтения» 1-2 класс, 29 января 2021 г	литературное чтение	Николахин Савелий Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	1 место
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного слова «Герои произведений А.Л.Барто», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», 29 января 2021 г	литературное чтение, ИЗО	Туманов Кирилл Олегович	Алексеева Татьяна Александровна	Диплом 1 степени
		Каримова Эмилия	Муфазалова Зия Гиниятовна, Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	Лауреат 2 степени
		Дибасева Эльза	Муфазалова Зия Гиниятовна, Шарафутдинова Лиана Рифкатевна	лауреат 1 степени
		Хайрулин Эмир	Алексеева Татьяна Александровна	Диплом 2 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств «Горизонты», Международный арт-центр «Наследие», Санкт-Петербург, 7 февраля 2021 г	метапредметный	Творческий коллектив учащихся 3 А и 4 А классов	Ясавеева Динара Масгутовна, Евлампиева Маргарита Владимировна	Лауреаты 3 степени

VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем -серле тел», 15 февраля 2021 г	литературное чтение на родном языке	Гильмутдинов Карим Ильнарлович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Дипломант 3 степени
Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Таланты уездного городка», ЦДТ «Азино», 2 марта 2021	ИЗО, технология	Мусалямова Эмилия	Булатова Галия Рафиковна	1 место
		Иванова София	Булатова Галия Рафиковна	1 место
		Сибгатуллин Эмир	Булатова Галия Рафиковна	1 место
Районный конкурс чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»	литературное чтение на родном языке	Халиуллина Амина Ришатована	Исламгараева Ильзия Зуфаровна	2 место
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» МБУ ДО «ГДЭБЦ», 19 марта 2021 г	ИЗО	Шайхутдинов Реналь Зульфатович	Булатова Галия Рафиковна	Призер
Районный конкурс «Ученик года» среди учащихся 4 классов	метапредметны й	Мухутдинова Руслана Альбертовна	Алексеева Татьяна Александровна	Победа в номинации «К вершинам личных побед»
III Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки – 2021», ЦДПУ «Академия Педагогика», март 2021 г	метапредметны й	Мухаметбариев а Диана Рустемовна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	1 место
		Баринова Ярослава Алексеевна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	2 место

		Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	2 место
Открытый республиканский конкурс «Тукай безнен кунеллэрдэ», апрель 2021 г	родной язык и родная литература	Хайруллин Рамазан	Юсупова Айгуль Халимовна	1 место
Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» ГБУДО «РЦВР»,	литературное чтение	Янгубаев Марк Владимирович	Булатова Галия Рафиковна	Лауреат II степени
Районный конкурс фотографий «ЭКОвзгляд», Центр экологического образования, апрель 2021 г	обществознани е и естествознание (окружающий мир)	Шайхутдинов Реналь Зульфатович	Булатова Галия Рафиковна	3 место
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 3 апреля 2021 г	метапредметны й	Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», МБУДО «Городской центр творческого	метапредметны й	Безруков Ярослав Данилович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер

развития и гуманитарного образования для одаренных детей», 8 апреля 2021 г		Мухаметбариев а Диана Рустемовна	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Призер
Республиканский командный конкурс «Интеллект», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 12 апреля 2021 г	метапредметны й	Гурьянов Мирхайдар Винерович, Тукаева Айсылу Булатовна, Нафиков Амир Робертович, Сафин Камиль Ринатович, Шарафутдинов Булат Риналевич	Юсупова Айгуль Халимовна	1 место
		Гильмутдинов Карим Ильнарлович Гильманов Эльдар Маратович, Гильманов Альмир Альбертович, Владимиров Данила Алексеевич, Фатхуллин Данис Рамилевич	Хабибуллина Фирзия Маратовна	2 место

		Бикмухаметова Самира, Галеев Мурат, Леонтьев Тимофей, Курманова Аделия, Пеплайкина Амелия	Николахина Ирина Юрьевна	3 место
		Залялиев Булат Темников, Артемий, Хайдарова Варвара, Максимова Ярослава, Чекрышкина Кира	Николахина Ирина Юрьевна	2 место
		Хуснуллин Самат, Хамитов Амир, Загидуллина Ясмина, Севостьянов Егор, Чанышева Реана	Николахина Ирина Юрьевна	3 место
Республиканский творческий конкурс «В созвездии Пушкина и Тукая», МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей», 24 апреля 2021 г	литературное чтение	Гильмутдинов Карим Ильнарвич	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Лауреат 3 степени
		Мингазов Ряз	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Лауреат 3 степени

		Бариева Регина	Латыйпова Гулия Фаритовна	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г.Набережные Челны, апрель 2021 г	литературное чтение	Бариева Регина	Латыйпова Гулия Фаритовна	Диплом 3 степени
II Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Театральные мастерские» г. Москва, 8-13 июня 2021г.		Янгубаров Марк	Булатова Галия Рафиковна	Лауреат I степени
Республиканский командный конкурс - игра для школьников 1-5 классов “Интеллект”	Метапредметный	Команда 2А класса	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом 2 степени

Международный конкурс искусств “Перспектива Art”	Литературное чтение	Гильманов Альмир Альбертович	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс среди команд школьников “Звезда” (Команда “Девочки в Ритме”)	Метапредметный	Команда девочек 2А класса	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс среди команд школьников “Звезда” (Команда “Ритмичные пацаны”)	Метапредметный	Команда мальчиков 2А класса	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов “Секрет письма”	Русский язык	Баринова Ярослава	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Диплом Победителя

Для повышения интереса к образовательному процессу и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена **предметная неделя** в начальной школе. Предметная неделя – это коммуникативный творческий проект, в котором приняли участие ученики, учителя.

Основная цель предметной недели: повышение интереса учащихся к предметной области.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учащимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам.
4. Оказание помощи учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание творческой и креативной атмосферы.
6. Формирование познавательной активности, кругозора.

Принцип проведения предметной недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи дня, участвовать в командных соревнованиях интеллектуального и спортивного характера, играть в настольные игры, мастерить и фантазировать, участвовать в профориентационных проектах, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, быть в роли зрителя и участника театральных постановок.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

В мероприятиях с 26 января по 30 апреля приняли участие обучающиеся начальных классов с 1 по 4 класс. В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

План мероприятий в рамках предметной недели учителей начальной школы
МБОУ «Многопрофильного лицея №187» Советского района г.Казани

(с 26 апреля по 30 апреля 2021 года)

№	ФИО учителя	Тема	Класс/	День недели/	Урок/
---	-------------	------	--------	--------------	-------

			кабинет	дата	время
1.	Хабибуллина Фирзия Маратовна	Урок русского языка «Для чего служат предлоги в речи?»	2 А, каб.306	понедельник 26 апреля	1 рок 8.00-8.45
2.	Евламбиева Маргарита Владимировна	Урок математики и информатики «Письменное деление на двузначное число. Закрепление»	4 А, каб.206	понедельник 26 апреля	2 урок 8.55-9.40
3.	Алексеева Татьяна Александровна	Внеклассное мероприятие «Тукай в наших сердцах»	4 В, каб.106	понедельник 26 апреля	4 урок 11.05-11.50
4.	Файзуллина Альбина Маликовна, учащиеся 5 Г класса	Инсценирование сказки «Шурале»	Актный зал	понедельник 26 апреля	1 классы- 9.40-10.00 2 классы- 10.45-11.05 3,4 классы- 11.55-12.10
5.	Шайдуллина Эльвира Фоатовна	Урок математики и информатики «Табличное сложение и вычитание в пределах 20»	1 Б, каб.201	вторник 27 апреля	2 урок 8.55-9.40
6.	Булатова Галия Рафиковна	Урок русского языка «В чем различие звуков [и, й]»	1 Е, каб.204	вторник 27 апреля	3 урок 10.00-10.45

7.	Латыйпова Гулия Фаритовна, Шарафутдинова Лиана Рифкатевна, Гилумханова Рания Рафаэлевна	Интеллектуально- развлекательная игра «Созвездие умников»	команды 2А, 2Б, 2В, 2Г классов каб. 209	вторник 27 апреля	5 урок 12.10-12.55
8.	Бирюлина Анна Викторовна, ШУС МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	«Веселые перемены» «Мастер-класс по оригами» Виртуальная экскурсия по лицу Тренинг «Чувство партнера» Динамическая перемена	1-4 кл 1-ые кл 2-ые кл 4-ые кл 3-и кл	вторник 27 апреля	8.45-8.55 9.40-10.00 10.45-11.05 11.50-12.10
9.	Николашина Ирина Юрьевна	Урок русского языка «Парные звонкие и глухие согласные»	1 А, каб.105	среда 28 апреля	3 урок 10.00-10.45
10.	Юсупова Айгуль Халимулловна, Муфазалова Зиля Гиниятовна	Внеклассное мероприятие «Умники и Умницы»	команды 3 А, 3 Б, 3 В классов	среда 28 апреля	5 урок 12.10-12.55
11.	Бирюлина Анна Викторовна, ШУС МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	«Веселые перемены» «Разговоры об электронном дневнике» «Мастер-класс по оригами» Тренинг «Речь»	1-4 кл 1-ые кл 2-ые кл 3-и кл 4-ые кл	среда 28 апреля	8.45-8.55 9.40-10.00 10.45-11.05 11.50-12.10

		Динамическая перемена			
12.	Алексеева Татьяна Александровна	Урок математики и информатики «Повторение изученного за год»	4 В, каб.106	четверг 29 апреля	1 урок 8.00-8.45
13.	Булатова Вилиана Вилоровна	Урок обществознания и естествознания (окружающий мир) «Великая Отечественная война и Великая Победа»	4 Б, каб.303	четверг 29 апреля	2 урок 8.55-9.40
14.	Галиуллина Ландыш Ахтямовна, Шафигуллина Раиля Равиловна	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	команды 1 В и 1 Е классов	четверг 29 апреля	13.30-14.15
15.	Учителя школы развития «АлгаРИТМ»	Квест «Дорога в Страну Знаний»	6 групп	четверг 29 апреля	17.30-19.00
16.	Ясавеева Динара Масгутовна, Евлампиева Маргарита Владимировна	Музыкально- кукольный спектакль «Сказка о глупом мышонке»	учащиеся 3 А, 4 А классов, каб.207	пятница 30 апреля	2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30
17.	Исламгараева Ильзия Зуфаровна,	Экологический праздник	1 Г, 1 Д классы;	пятница 30 апреля	5 урок 11.50-12.30

	Курманова Анастасия Константиновна	«Наша Земля в наших руках»	Актный зал		
18.	Бирюлина Анна Викторовна, ШУС МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	«Веселые перемены» «Виртуальная экскурсия по лицу» «Мастер-класс по оригами» Тренинг «Чувство партнера» Динамическая перемена	1-4 кл 4-ые кл 3-и кл 2-ые кл 1-ые кл	среда 28 апреля	8.40-8.50 9.30-9.50 10.30-10.50 11.30-11.50

Каждое мероприятие прошло очень интересно, в дружеской атмосфере соревнований, дало возможность посмотреть на школьные предметы с другой точки зрения. Учащиеся начальных классов показали свою смекалку, кругозор, умение мыслить логически, показали высокий интеллект.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую и креативную атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов лицея.

По итогам проведенной предметной недели были определены задачи на следующий учебный год:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учащимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;

- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

4.2 Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла

В среднем звене МБОУ “Многопрофильный лицей №187” на январь 2021г. 14 классов. Математика в 5-8 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, в классах с углубленным изучением предметов «математика» и «физика» (5А, 6А классы) – 6 часов, в 7-8 классах 2 часа геометрия, 3 часа алгебра. Биология в 5-7 классах в неделю изучается 1 час, в классах с углубленным изучением предметов «биология» и «химия» (7А, 8А) – 2 и 3 часа соответственно, в 8Б классе – 2 часа. География – 1 час в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классах – 2 часа. Химия в 7А классе – 1 час, в 8А – 3 часа, в 8Б – 2 часа. Физика в 7-8 классах 2 часа в неделю. Информатика в 5В, 5Д, 6В, 7А, 7Б, 8Б классах – 1 час, в 7В классе – 2 часа.

По итогам года в методическом объединении естественно-математического цикла 9 учителей: 3 учителя с первой квалификационной категорией, 6 молодых специалистов. В этом учебном году кадровому составу естественно-математического цикла нагрузка в классах распределена следующим образом:

№	ФИО учителя	Пед. стаж	Нагрузка 2021-22	Образование, уч.заведение	Год окончания	Когда аттестовался	Категория учителя	Преподаваемые классы
1	Музафарова Роза Маратовна	2	26	Высшее, КФУ	2019	-	-	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
2	Ботарёва Марина Александровна	1	24	Высшее, КФУ	2019	-	-	5-9 классы
3	Махиянова Эльвира Ильдусовна	20	27	Высшее, КГПУ	2001	2018	Первая	5а, 5и, 7а, 8а, 8в

4	Васютина Екатерина Анатольевна	-	12	Высшее, КГТУ, к.х.н.	2008	-	-	8а, 8б, 8в, 9а, 9б
5	Яблонская Анна Николаевна	16	17	Высшее, к.п.н. КГПУ	2004	2021	Первая	5-9 классы
6	Захаров Иван Владимирович	3	36	Высшее, КФУ	2020	-	-	7-9 классы физика 7г, 9а, 9б математи ка
7	Сугак Ольга Владимировна	22	28	Высшее, КГПУ	1999	2021	Первая	5-9 классы
8	Файрушина Ляйсан Асхатовна	6	20	Высшее, Башкирс кий государс твенный универси тет	2008	-	-	5в, 7б, 7в, 8б
9	Бикбаева Луиза Айратовна	-	10	Неоконч енное высшее, КФУ	2022	-	-	5б, 5к

Тема работы методического объединения:

Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения.

Цель методической работы:

Повышение качества преподавания в среднем звене через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;

2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;

3. Повышение качества преподавания в среднем звене через использование эффективных технологий преподавания;

4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;

6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

8. обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;

9. выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми.

Методическая тема учителей-предметников была выбрана с учетом методической темы лица и методического объединения.

Методическая тема лица – «Освоение инновационных подходов к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности учащихся в условиях многопрофильного лица»

Методическая тема МО естественно-математического цикла – «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения»

Музафарова Р.М. – «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Яблонская А.Н. – «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики с применением инновационных подходов к образованию»

Сугак О.В. – «Практические работы на уроках географии в условиях ФГОС»

Махиянова Э.И. – «Визуализация в математике»

Васютина Е.А. - «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»

Захаров И.В. – «Виртуальный эксперимент как средство развития естественнонаучной грамотности учащихся»

Ботарёва М.А. - «Формирование функциональной грамотности у среднего звена на уроках биологии»

Бикбаева Л.А. - «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

В течение 2021 года учителя с учащимися разных классов участвовали на различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Результативность учащихся и педагогов представлены в следующих таблицах:

Результативность учащихся учителей естественно-математического цикла за 2021 год							
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Краткое описание с указанием того, очно или дистанционно проводилось мероприятие	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Районный уровень							
1	XXXVI районная научно-практическая конференция школьников по экологии посвященная Году науки, техники и технологии	21.12.2021	I место	очно	Тазеев Карим	5Б	Сугак Ольга Владимировна
2	XXXVI районная научно-практическая конференция школьников по экологии посвященная Году науки, техники и технологии	21.12.2021	III место	очно	Файзуллаев Богдан	6Д	Сугак Ольга Владимировна
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	призер	онлайн	Горохов Данил	6А	Музафарова Роза Маратовна

4	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	участник	онлайн	Рахимова Саида	6Г	Музафарова Роза Маратовна
5	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	участник	онлайн	Атабаева Амалия	6Г	Музафарова Роза Маратовна
6	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	участник	онлайн	Валеуллов Адиль	6Г	Музафарова Роза Маратовна
7	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	призер	онлайн	Гайфуллина Амина	6А	Музафарова Роза Маратовна
8	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	призер	онлайн	Марданова Мадина	6А	Музафарова Роза Маратовна
9	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	призер	онлайн	Егоров Глеб	6А	Музафарова Роза Маратовна
10	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	участник	онлайн	Демьянов Роман	8В	Махиянова Эльвира Ильдусовна
11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	06.12.2021	участник	онлайн	Давлетшина Камиля	7А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
Республиканский уровень							

1	Республиканская онлайн-олимпиада "Winkid"	21.11.2021	призёр	онлайн	Низамова Айгуль Разиловна	5Б	Бикбаева Луиза Айратовна
2	Республиканская онлайн-олимпиада "Winkid"	21.11.2021	призёр	онлайн	Каримов Рустам Маратович	5К	Бикбаева Луиза Айратовна
3	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "Техно-Фест-2021"	ноябрь, 2011	участие	дистанционно	Галиев Дамир	7В	Яблонская Анна Николаевна
4	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2012	Диплом 2 степени	дистанционно	Салихов Самир	5И	Яблонская Анна Николаевна
5	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2013	Диплом 3 степени	дистанционно	Буреев Эмиль	5И	Яблонская Анна Николаевна
6	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2014	Диплом 3 степени	дистанционно	Нуриахметова Сабина	5И	Яблонская Анна Николаевна
7	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2012	участие	дистанционно	Садыйков Альберт	5И	Яблонская Анна Николаевна
8	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2013	участие	дистанционно	Тимофеев Олег	5И	Яблонская Анна Николаевна

9	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2014	участие	дистанционно	Насыбуллин Арслан	5И	Яблонская Анна Николаевна
10	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2013	участие	дистанционно	Шарафутдинов Артур	5И	Яблонская Анна Николаевна
11	Республиканский конкурс Scratch-программирования "Scratch Up"	ноябрь, 2014	участие	дистанционно	Садыкова Милана	5И	Яблонская Анна Николаевна
12	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Интернет вещей"	22-26.11.2021	участие	очно	Газизов Назиль	8В	Яблонская Анна Николаевна
13	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Интернет вещей"	22-26.11.2022	участник	очно	Кузьмин Марсель	9А	Яблонская Анна Николаевна
14	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Сетевое и системное администрирование"	6-10.12.2021	3 место	очно	Капрович Владислав	7В	Яблонская Анна Николаевна

15	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Сетевое и системное администрирование"	6-10.12.2022	3 место	очно	Гаврилов Илья	7В	Яблонская Анна Николаевна
16	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Сетевое и системное администрирование"	6-10.12.2023	участие	очно	Евлампиев Егор	7А	Яблонская Анна Николаевна
17	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Сетевое и системное администрирование"	6-10.12.2024	участие	очно	Насибуллин Амир	7В	Яблонская Анна Николаевна
18	Республиканская онлайн-олимпиада "Winkid" по математике	10.10.2021	победитель	дистанционно	Егоров Глеб	6А	Музафарова Роза Маратовна
19	Республиканская онлайн-олимпиада "Winkid" по математике	10.10.2021	призер	дистанционно	Халиева Лейла	6Б	Музафарова Роза Маратовна

20	Республиканская онлайн-олимпиада "Winkid" по математике	21.11..2021	победитель	дистанционно	Егоров Глеб	6А	Музафарова Роза Маратовна
Федеральный уровень							
1	"Экодиктант 2021"	01.11.2021	Диплом I степени	дистанционно	Сабирзянов Тимур	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна, Сугак Ольга Владимировна
2	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	15.11. - 19.11.2021	участие	дистанционно	Мараднова Карима	7Б	Сугак Ольга Владимировна
3	Санкт-Петербургский государственный университет олимпиада Юношеской математической школы среди 5-ых классов в 2021г.	декабрь, 2021	похвальная грамота	дистанционно	Сабирзянов Тимур	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
4	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Математика"	декабрь, 2021	Диплом призер	дистанционно	Марсутдинова Зарина Фаилевна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
5	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Математика"	декабрь, 2021	Сертификат участие	дистанционно	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна

6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Математика"	декабрь, 2021	Диплом Победитель	дистанционно	Сабирзянов Тимур Рифатович	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
7	КНИТУ олимпиада Детского университета "Наука на ладони" для школьников 1-6 классов "Старт на все 100" по математике	декабрь, 2021	Диплом II степени	очная	Сабирзянов Тимур Рифатович	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Информатика"	декабрь, 2021	Сертификат участие	дистанционно	Гильманова Камила Русланова	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
9	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Математика"	декабрь, 2021	Сертификат участие	дистанционно	Гильманова Камила Русланова	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Математика"	декабрь, 2021	Диплом Победитель	дистанционно	Хусаинова Алия Маратовна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
11	КФУ онлайн-олимпиада WinKid по математике	21.11.2021	Диплом абсолютный победитель	онлайн	Сабирзянов Тимур Рифатович	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна

12	КФУ онлайн-олимпиада WinKid по математике	21.11.2021	Диплом призёра	онлайн	Гарипов Ризван Рамилевич	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
13	КФУ онлайн-олимпиада WinKid по математике	21.11.2021	Диплом участие	онлайн	Саттаров Амир Артурович	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
14	Российский шахматный интернет-конкурс "Мат ладьёй"	10.10.2021	Сертификат участие	онлайн	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
15	"Высшая школа делового администрирования" Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем любимый город" возрастная категория 10-13 лет	24.09.2021	1 место Диплом	дистанционно	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
16	"Высшая школа делового администрирования" Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Удивительный мир Hand-made" возрастная категория 10-13 лет	22.10.2021	1 место Диплом	дистанционно	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна

17	"Высшая школа делового администрирования" Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мир профессий" возрастная категория 10-13 лет	1.10.2021	1 место Диплом	дистанционно	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
18	"Высшая школа делового администрирования" Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных" возрастная категория 10-13 лет	8.10.2021	1 место Диплом	дистанционно	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
19	Всероссийская краеведческая "Многовековая Югра" для 1-11 классов.	декабрь, 2021	Диплом Победителя	онлайн	Шаязданова Риана Раилевна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна, Сугак Ольга Владимировна
20	Открытый российский математический интернет-конкурс "Мосты"	15.10.2021	Диплом I степени	онлайн	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна

21	КФУ онлайн-олимпиада WinKid по математике	10.10.2021	Диплом абсолютный победитель	онлайн	Сабирзянов Тимур Рифатович	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
22	КФУ онлайн-олимпиада WinKid по математике	10.10.2021	Диплом победителя	онлайн	Халимова Мадина Ильдаровна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна
23	Российский интернет-олимпиада по математике, 5 класс	октябрь 2021	Сертификат участие	онлайн	Хусаинова Алия Маратовна	5А	Махиянова Эльвира Ильдусовна

Результативность методического объединения учителей естественно-математического цикла					
за 2021 год					
Городской уровень					
1	Интернет-семинар "Проектная деятельность как условие экологического образования школьников"	16.12.2021	Участник	онлайн	Васютина Екатерина Анатольевна
Республиканский уровень					
1	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф"	08.10.2021	Свидетельств во	публикации	Яблонская Анна Николаевна

2	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф"	08.10.2021	Свидетельство	публикация	Васютина Екатерина Анатольевна
3	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф"	08.10.2021	Свидетельство	публикация	Музафарова Роза Маратовна
4	Онлайн олимпиада WINKID	10.10.2021	Диплом	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
5	Онлайн олимпиада WINKID	21.11.2021	Диплом	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
6	Тренинг для молодых педагогов "Самооценка и определение уровня притязаний для правильной постановки целей и сохранения активности для их достижения"	21.12.2021	Участник	очно	Музафарова Роза Маратовна
Федеральный уровень					
1	Вебинар "Новые задания ЕГЭ-2022 по химии"	11.10.2021	Сертификат	онлайн	Васютина Екатерина Анатольевна
2	Большой этнографический диктант- 2021	6 ноября 2021	Сертификат	онлайн	Махиянова Эльвира Ильдусовна
3	Большой этнографический диктант- 2021	5 ноября 2021	Сертификат	онлайн	Сугак Ольга Владимировна

4	Большой этнографический диктант- 2021	6 ноября 2021	Сертификат	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
5	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	декабрь 2021	сертификат	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
6	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь 2022	сертификат	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
7	Обучение на платформе "СберКласс", 6 модулей	август-октябрь	сертификаты	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
<i>Международный уровень</i>					
1	Онлайн-вебинар "О некоторых американских математических соревнованиях"	25.11.2021	участник	онлайн	Бикбаева Луиза Айратовна
2	V Международная онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов по математике "BRICSMATH"	ноябрь 2021	благодарственное письмо	онлайн	Музафарова Роза Маратовна

3	Программа «Активный учитель» от учи.ру	ноябрь 2021	сертификат	онлайн	Музафарова Роза Маратовна
---	--	-------------	------------	--------	------------------------------

4.3 Работа методического объединения учителей истории и обществознания

Самостоятельно методическое объединение учителей истории и обществознания стало функционировать с сентября 2021 года. До мая 2021 года учителя истории и обществознания входили в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла, курирующего еще и учителей русского языка и литературы.

В среднем звене МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” с сентября 2021г. 19 классов. История с 5 по 8 класс изучается в объёме 2 часа в неделю, обществознание в 6-8 классах изучается в объёме 1 час в неделю. В 7Г классе обществознание изучается в объёме 2 часа в неделю. С сентября 2021 года в 5-х классах обществознание изучается в объеме 17 часов (I полугодие), основы духовно-нравственной культуры народов России в объеме 17 часов (II полугодие).

Общее количество педагогов составляет 4 человека, из них:

- Файзуллина Альбина Маликовна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 25 лет;
- Квитко Мария Владимировна - руководитель ШМО, учитель истории и обществознания I квалификационной категории, педагогический стаж - 7 лет;
- Файзуллин Динар Ринатович - учитель истории и обществознания, педагогический стаж - 1 год;
- Белова Наталья Михайловна - заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания I квалификационной категории, педагогический стаж - 17 лет.

Все педагоги выполняют функции классных руководителей: Квитко М.В. (9Б класс), Файзуллина А.М. (6Г класс), Файзуллин Д.Р. (8А класс), Белова Н.М. (8Б класс).

В 2021 году учителя истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации:

-Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС;

-Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

-Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований;

-Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”, методической темой районного методического объединения учителей истории и обществознания.

Методическая тема школьного методического объединения учителей истории и обществознания: “Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования. Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС”. В соответствии с методической темой ШМО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

- Квитко М.В. - “Развитие познавательной активности учащихся в процессе изучения роли личности в истории”
- Файзуллина А.М. - “Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания”
- Файзуллин Д.Р. - “Развитие мышления средствами проблемно-противоречивых ситуаций при изучении истории”
- Белова Н.М. - “Развитие функциональной грамотности на уроках обществознания”

Цель работы ШМО: Организация системы гуманитарного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

Задачи ШМО:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Формы реализации целей и задач ШМО:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

В 2021 году проведено 6 заседаний школьного методического объединения учителей истории и обществознания. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

С 1 по 6 марта 2021 года учителями ШМО была проведена методическая неделя, в рамках которой была организована выставка тематической литературы, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Все мероприятия, указанные в плане по проведению методической недели, состоялись.

03 марта 2021 г. в 5А классе был проведён открытый урок «Олимпийские игры в древности». Учащиеся проявляли неподдельный интерес к изучаемой теме, смогли почувствовать себя древнегреческими атлетами, на этапе рефлексии дали высокую оценку мероприятию.

04 марта 2021 г. 7Б продемонстрировали свои знания на открытом уроке по обществознанию учащиеся 7Б класса, показав высокий уровень знаний. Учитель использовал интерактивные методы обучения, показал высокий уровень ИКТ-компетенции.

05 марта 2021 г. состоялось внеклассное мероприятие в 5 Г классе на тему «Мифы Древней Греции». Учащиеся принимали активное участие в проведении мероприятия, показали себя истинными знатоками истории Древней Греции. Учитель на протяжении всего мероприятия был включен в работу, поддерживал азарт и неподдельный интерес у ребят.

01-06 марта 2021 г. в медиацентре лицея была открыта тематическая выставка литературы, в рамках которой ребята могли ознакомиться с художественной литературой, фрагментами исторических документов, найти ответы на интересующие их вопросы.

Результативность ШМО учителей истории истории и обществознания

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участник	Класс	Статус	Учитель
1	Международный конкурс по основным	19.01.2021	Чиркова Полина	5А	участник	Квитко М.В.

	школьным предметам "Я-энциклопедия"					
2	Международный конкурс по основным школьным предметам "Я-энциклопедия"	19.01.2021	Закирова Камилла	5А	участник	Квитко М.В.
3	Региональный этап ВОШ по обществознанию	02.02.2021	Кобаза Мелисса	8Б	призёр	Квитко М.В.
4	Олимпиада "Winkid" по обществознанию	14.02.2021	Евлампиев Егор	6А	победитель	Квитко М.В.
5	Олимпиада "Winkid" по обществознанию	14.02.2021	Квитко Анастасия	6Г	победитель	Квитко М.В.
6	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Квитко Анастасия	6Г	Диплом II степени	Квитко М.В.
7	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Смирнова Арина	8Б	Участник	Квитко М.В.
8	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Хайрутдинов а Карина	8Б	Участник	Квитко М.В.
9	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Решетов Родион	6А	Диплом II степени	Квитко М.В.
10	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Евлампиев Егор	6А	Диплом II степени	Квитко М.В.
11	VII Международный конкурс "СТАРТ"	11.02.2021	Кобаза Мелисса	8Б	участник	Квитко М.В.
12	III НПК учащихся и учителей школ РТ им. Д.В. Вилькеева	24.03.2021	Евлампиев Егор	6А	участник	Квитко М.В.
13	III НПК учащихся и учителей школ РТ им. Д.В. Вилькеева	24.03.2021	Хабибуллина Диляра	6А	победитель	Квитко М.В.
14	III НПК учащихся и	24.03.2021	Еремеева	5А	участник	Квитко М.В.

	учителей школ РТ им. Д.В. Вилькеева		Дарья, Юсупова Милена			
15	Всероссийская НПК учащихся им. Н.И. Лобачевского	26- 29.03.2021	Решетов Родион	6А	призёр	Квитко М.В.
16	Международный конкурс "Звёздный час II"	31.03.2021	Квитко Анастасия	6Г	победитель	Квитко М.В.
17	Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	08.04.2021	Хабибуллин а Диляра	6А	победитель	Квитко М.В., Хабибуллина Ф.М.
18	Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	08.04.2021	Евлампиев Егор	6А	победитель	Квитко М.В., Евлампиева М.В.
19	Республиканская НПК "Глобализация- реальность современного мира"	10.04.21	Евлампиев Егор	6А	Лауреат	Квитко М.В., Евлампиева М.В.
20	Республиканская НПК "Глобализация- реальность современного мира"	10.04.2021	Хабибуллина Диляра	6А	Победитель	Квитко М.В., Хабибуллина Ф.М.
21	Республиканский конкурс "Первые шаги в науку"	04.2021	Евлампиев Егор	6А	Победитель	Квитко М.В., Евлампиева М.В.
22	Олимпиада Winkid	11.04.2021	Макеев Иван	8Б	Призёр	Квитко М.В.
23	Республиканская НПК школьников "Интеллект 21 века" им В.А. Андреева	21.05.2021	Хабибуллин а Диляра	6А	Победитель	Квитко М.В., Хабибуллина Ф.М.
24	XIII Городская научно- исследовательская	27.11.2021	Хабибуллина Диляра	7А	победитель	Хабибуллина Ф.М., Квитко М.В.

	конференция им. К.Д. Ушинского					
25	XIII Городская научно-исследовательская конференция им. К.Д. Ушинского	27.11.2021	Кобаза Мелисса	9Б	призёр	Квитко М.В.
26	МЭ ВОШ по обществознанию	24.11.2021	Кобаза Мелисса	9Б	призёр	Квитко М.В.
27	МЭ ВОШ по истории Татарстана	01.12.2021	Хайрутдинов а Карина	9Б	участник	Квитко М.В.
28	МЭ ВОШ по истории Татарстана	01.12.2021	Хайрутдинов а Карина	9Б	участник	Квитко М.В.
29	МЭ ВОШ по праву	05.12.2021	Кобаза Мелисса	9Б	участник	Квитко М.В.
30	Республиканская олимпиада "Winkid"	10.10.2021	Евлампиев Егор	7А	победитель	Квитко М.В.
31	Республиканская олимпиада "Winkid"	21.11.2021	Евлампиев Егор	7А	победитель	Квитко М.В.
32	Республиканская олимпиада "Winkid"	21.11.2021	Насыбуллин Арслан	5И	победитель	Белова Н.М.
33	Республиканская олимпиада "Winkid"	22.11.2021	Саттаров Амир	5А	победитель	Белова Н.М.
34	Открытый интернет-конкурс "Модная история"	11.2021	Евлампиев Егор	7А	победитель	Квитко М.В.
35	VII Международная НПК им. Ч.Т.Айтматова	16.12.2021	Хабибуллин Ильясф	9А	победитель	Хабибуллина Ф.М., Квитко М.В.

Учителя ШМО принимали участие в конкурсах, НПК, семинарах, размещали публикации в журналах

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Дата
1	Квитко М.В.	Республиканский семинар учителей истории и	28.10.2021

		обществознания	
2	Квитко М.В.	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф"	08.10.2021
3	Квитко М.В.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	05.12.2021
4	Квитко М.В.	Большой этнографический диктант 2021	01.11.2021
5	Квитко М.В.	Международная акция "Тест по истории ВОВ"	03.12.2021

Планы и перспективы на 2022 год.

1. В 2022 году предстоит работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.
2. Следует активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня, уделить особое внимание размещению публикаций в изданиях педагогической печати и сети Интернет.
3. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в очных и дистанционных олимпиадах.
4. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса, и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию у них предметных навыков и интереса к предмету.
5. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся с 5 по 9 класс.

4.4 Работа методического объединения учителей русского языка и литературы

Русский язык в 5 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, литература - 3 часа в неделю, в 6 классах - 6 часов русского языка и 3 часа литературы, в 7 классах - 4 часа русского языка и 2 часа литературы, в 8 классах - 3 часа русского языка, 2 часа литературы, в 9 классах - 3 часа русского языка, 3 часа литературы.

Общее количество педагогов составляет 5 человек, из них:

Шайхутдинова Динара Шамильевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, педагогический стаж – 12 лет (аттестация – осень 2026 года), нагрузка – 33 часа (5-9 классы).

Трифорова Кристина Александровна – учитель русского языка и литературы, педагогический стаж – 3 года, нагрузка – 30 часов (6-8 классы).

Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, педагогический стаж 2 года, нагрузка – 34 часа (из них русский и литература – 24 часа).

Садыкова Алия Максудовна – учитель русского языка и литературы I квалификационной категории, педагогический стаж 7 лет (аттестация – осень 2024 года), нагрузка – 29 часов (5-9 классы).

Трухова Карина Михайловна - учитель русского языка и литературы I квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет (аттестация – осень 2024 года), нагрузка – 35 часов (5-9 классы).

3 педагога исполняют функции классных руководителей: Шайхутдинова Д.Ш. (6Б класс), Трифонова К.А. (6Д класс), Садыкова А.М. (5В класс)

Необходимо отметить, что самостоятельно данное МО стало функционировать с сентября 2021 года. До мая 2021 года учителя русского языка и литературы входили в состав МО учителей гуманитарного цикла, курирующего еще и учителей истории и обществознания.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы строится в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”.

Методическая тема школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: «Роль учителя-словесника в формировании инновационной образовательной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса в условиях реализации государственного проекта модернизации образования»

В соответствии с методической темой ШМО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования **на 2021-2022 учебный год:**

ФИО учителя	Предмет	Методическая тема
Шайхутдинова Д.Ш.	Русский язык и литература	Формирование читательской и речевой компетенций на уроках русского языка и литературы
Трифорова К.А.	Русский язык и литература	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка
Садыкова А.М.	Русский язык и литература	Формирование коммуникативных учебных действий на уроках русского языка и литературы
Мухаметзянова Л.А.	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности в процессе развития лексических навыков на основе текстовой деятельности

Трухова К.М.	Русский язык и литература	Формирование устойчивой мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий
--------------	---------------------------	--

Цель работы ШМО: Организация системы гуманитарного образования в лицее, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

Задачи работы ШМО:

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Формы реализации целей и задач:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие во всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

По состоянию на сентябрь-декабрь 2021 года проведено 3 заседания ШМО, все в плановом порядке. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

Результативность ШМО учителей гуманитарного цикла:

№	Мероприятие	Дата	Участник	Класс	Статус	Учитель
---	-------------	------	----------	-------	--------	---------

п/п						
1	Олимпиада “Winkid” по русскому языку	19.01.2021	Егоров Глеб	5А	Победитель	Шайхутдинова Д.Ш.
2	Олимпиада “Winkid” по русскому языку	19.01.2021	Сабилов Саид	8 А	Победитель	Шайхутдинова Д.Ш.
3	III НПК учащихся и учителей школ РТ им. Д.В. Вилькеева	24.03.2021	Ахмедшин Амир	6 Б	Победитель	Шайхутдинова Д.Ш.
4	Международная олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	04.03.2021	Абсалямова Зарина		1 место	Шайхутдинова Д.Ш.
5	Международная олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	04.03.2021	Сибгатуллин Сафия	5 А	1 место	Шайхутдинова Д.Ш.
6	Международная олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	04.03.2021	Габидуллин Амир	5 А	4 место	Шайхутдинова Д.Ш.
7	Международная олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	04.03.2021	Марданова Мадина	5 А	8 место	Шайхутдинова Д.Ш.
8	Международная олимпиада “Инфоурок” по русскому языку	04.03.2021	Филиппова Ангелина	5 А	4 место	Шайхутдинова Д.Ш.
9	Международный конкурс по основным школьным предметам "Я- энциклопедия"	19.01.2021	Закирова Камилла	5 А	участник	Шайхутдинова Д.Ш.
10	Международный конкурс “Лисенок”	2021	Левушкин Егор	5 А	участник	Шайхутдинова Д.Ш.
11	Всероссийский фестиваль	25.02.2021	Ахметзянов Муса	7А	призер	Мухаметзянова Л.А.

	творческих работ «И решали судьбы мира битвы этих дней...»					
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	9.12.20-15.03.21	Ахметзянов Муса	7А	участие	Мухаметзянова Л.А.
13	Онлайн-олимпиада Winkid	14.02.21	Максимова Влада	7А	победитель	Мухаметзянова Л.А.
14	Онлайн-олимпиада Winkid	11.04.21	Насибуллин Амир	6В	Абсолютный победитель	Мухаметзянова Л.А.
15	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	9.12.20-15.03.21	Миннебаев Алмаз	7А	участие	Мухаметзянова Л.А.
16	Всероссийский конкурс чтецов «Так пусть звучит мелодия стиха...»	24.03.21	Абитов Нияз	7А	победитель	Мухаметзянова Л.А.
17	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по русскому языку	16.12.2021	Тулбаев Тимур	8А	победитель	Мухаметзянова Л.А.
18	Учитель года - 2022 в номинации "Педагогический дебют"	22 ноября - 9 декабря 2021 г.	Мухаметзянова Л.А.	-	участник	Мухаметзянова Л.А.
19	Большой этнографический диктант 2021	1.11.2021	Мухаметзянова Л.А.	-	участник	Мухаметзянова Л.А.
20	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык)	4.2.2022	Тулбаев Тимур	8А	Призер, 2 место	Мухаметзянова Л.А.
21	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык)	4.2.2022	Рахимова Саида	6Г	участник	Мухаметзянова Л.А.

22	Онлайн-олимпиада Winkid	20.2.2022	Максимова Владислава Евгеньевна	8А	Победитель	Мухаметзянова Л.А.
23	Международная научно-практическая конференция "Зимние чтения имени М.П. Симонова"	16.03.2022	-		Диплом II место	Мухаметзянова Л.А.
24	Большой этнографический диктант 2021	01.11.2021	-	-	участник	Мухаметзянова Л.А.
25	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	19.11.2021	Туманов Кирилл	5к	Диплом II место	Мухаметзянова Л.А.
26	Онлайн-олимпиада Winkid	21.11.2021	Яфизова Арина	5к	победитель	Мухаметзянова Л.А.
27	Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Хаковские чтения-2021»	22.11.2021	-	-	Участие (статья)	Мухаметзянова Л.А.
28	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по русскому языку	16.12.2021	Костина Варвара Тазиев Амир	5в	призер	Мухаметзянова Л.А.
29	Межрегиональная НПК «Россия – моя история»	2021	Ахмедшин Амир	6 Б	2 место	Шайхутдинова Д.Ш.
30	Международная НПК «XXI Колмогоровские чтения»	2021	Ахмедшин Амир	6 Б	1 место	Шайхутдинова Д.Ш.
31	Республиканская НПК «Интеллект 21	2021	Ахмедшин Амир	6 Б	1 место	Шайхутдинова Д.Ш.

	века»					
32	Республиканская НПК «Вилькеевские чтения»	2021	Ахмедшин Амир	6 Б	1 место	Шайхутдинова Д.Ш.
33	Межрегиональная проектная конференция им. С.П. Королева	2021	Ахмедшин Амир	6 Б	2 место	Шайхутдинова Д.Ш.
34	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2021	Евлампиев Егор	6А	Призер районного этапа	Трифорова К.А.
35	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2021	Волжанин Александр	5Д	Призер районного этапа	Трифорова К.А.
36	Онлайн-олимпиада Winkid	2021	Волжанин Александр	5Д	Победитель	Трифорова К.А.
37	Онлайн-олимпиада Winkid	2021	Яруллина Камилла	5Д	Призер	Трифорова К.А.
38	Онлайн-олимпиада Winkid	2021	Михайлова Ксения	5Д	Призер	Трифорова К.А.
39	Онлайн-олимпиада Winkid	2021	Евлампиев Егор	6А	Победитель	Трифорова К.А.
40	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (русский язык)	2021	Волжанин Александр	6А	Победитель	Трифорова К.А.
41	Республиканская НПК «Вилькеевские чтения»	2021			3 место	Шайхутдинова Д.Ш.

4.5 Работа методического объединения учителей родных языков

Родной язык и литература с 1 по 9 класс изучается в объёме 3 часа в неделю, родная литература изучается в объёме 1 час в неделю, родной язык 2 часа в неделю.

Общее количество педагогов составляет 8 человека, из них:

- Галеева Гульнара Гаппасовна - учитель родного (русского) языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 24 года;
- Бикмухаметова Лейла Зульфатовна - учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 25 лет
- Файзуллина Альбина Маликовна - учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 24 года;
- Абакаева Лайсан Камиловна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 20 лет;
- Нугманова Дилара Рашитовна-учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 22 года.
- Алексеева Миляуша Робертовна-учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 32 года;
- Галиаскарова Гульназ Гиниятовна- учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 11 лет;
- Музафарова Алсу Рашитовна -учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории, педагогический стаж - 27 лет;
- Гильманова Гульфия Радиковна- учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 18 лет.

4 педагога выполняют функции классных руководителей: Абакаева Л. К. (9А), Файзуллина А.М. (6Г), Нугманова Д.Р. (6В), Гильманова Г. Р. (7А).

2021 году педагогическую аттестацию прошел 1 педагог:

Музафарова Алсу Рашитовна защитилась на первую квалификационную категорию.

Методическая тема школьного методического объединения учителей родного языка и литературы: **«Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»**

Цель: Понимание и применение учащимися компетенций, приобретенных при изучении родного языка и литературы, повышение мотивации учащихся, развитие творческих способностей.

Задачи:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Формы реализации целей и задач:

- взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;
- заседания ШМО;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

В соответствии с методической темой ШМО, учителя-предметники заявили следующие темы для самообразования:

Бикмухаметова Лейла Зульфатовна “Формирование языковой личности в процессе межкультурной коммуникации в условиях ФГОС”;

Файзуллина Альбина Маликовна “Использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы.”

Абакаева Лайсан Камиловна “Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы”;

Нугманова Дилара Рашитовна “Развитие читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы”;

Алексеева Миляуша Робертовна “Развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы”;

Галиаскарова Гульназ Гиниятовна “Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи”;

Музафарова Алсу Рашитовна “Применение инновационных образовательных технологий в преподавании родного языка и литературы в условиях ФГОС”;

Гильманова Гульфия Радиковна “Организация исследовательской проектной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся “

В 2021 году проведено 5 заседаний школьного методического объединения учителей родного языка и литературы. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В 2021 году учителями ШМО была проведена методическая неделя, в рамках которой была организована выставка тематической литературы, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год в Республике Татарстан был объявлен Годом родных языков и народного единства. Был составлен план и в течение года были проведены следующие мероприятия.

**План
мероприятий посвященных к Году родных языков и народного единства
МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района, г.Казани
на 2021 год.**

№	Дата проведения (с января 2021 по декабрь 2021)	Наименование мероприятий	Ответственный
1	Январь	«Знай татарский ты язык, знай и русский ты язык», конкурс	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Нугманова Д.Р.
2	Январь	«Сказки народов Поволжья», викторина	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Гилумханова Р.Р., Латыпова Г.Ф.
3	Февраль	«С праздником, родной мой язык!» конкурс- викторина	Нугманова Д.Р.
4	Февраль	Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость»	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Гилумханова Р.Р., Латыпова Г.Ф.
5	Февраль	Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка	Бикмухаметова Л.З., Учителя родного языка, Классные руководители
6	Февраль	Круглый стол «В чем ценность родного языка?»	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К.
7	Март	«Тепло сердец для милых мам» мероприятие для мам и бабушек	Нугманова Д.Р.
8	Март	Праздник «Науруз» посвященное к весеннему празднику	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К.
9	Март	Конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ»	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Гилумханова Р.Р., Латыпова Г.Ф.

10	Март	Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	Учитель ИЗО Шамсиева Г.Р., учителя родных языков.
11	Март	Школьная конференция «Гордость народа – его язык»	Рук. ШМО Абакаева Л.К. замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З. Нугманова Д.Р.
12	Апрель	«В наших сердцах ты, Тукай»	Нугманова Д.Р.
13	Апрель	«Я -будущий поэт», конкурс молодых поэтов	Рук. ШМО Абакаева Л.К. замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З. Нугманова Д.Р.
14	Апрель	«Путешествие по сказкам Тукая»	Нугманова Д.Р. и учителя родного языка
15	Апрель	Участие в акции «Мин татарча сөйләшәм»	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Гилумханова Р.Р., Латыпова Г.Ф.
16	Май	«По тропам воспоминаний дедов» посвященной ко Дню Победы	Нугманова Д.Р.
17	Май	«Бабушкин сундук», конкурс народных костюмов	замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З. Классные руководители
18	Сентябрь	Участие в акции «Китапларны ярат!»	Библиотекарь, рук. ШМО Абакаева Л.К.
19	Сентябрь	Битва хоров (на татарском языке)	Учитель музыки, замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К.

20	Октябрь	«Сөмбелә» бәйрәме посвящается ко Дню осеннего урожае. (Стенгазеты, флешмобы, хэштеги...)	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К., учителя родного языка
21	Октябрь	Участие в акции «Татарча диктант»	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К.
22	Ноябрь	Открытые уроки для родителей по предмету родной язык.	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З.
23	Ноябрь	Внеклассные мероприятия учителей родных языков	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З. и учителя родных языков
24	Ноябрь	Выпуск стенгазетов посвященное родному языку «Телең саф булсын!»	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З. и учителя родных языков
24	Декабрь	Конкурс на самое красивое каллиграфию «Мин матур язам!»	Рук. ШМО Абакаева Л.К., Нугуманова Д.Р.
25	Декабрь	Активное участие в олимпиадах по родному языку	Замдиректор по нац.обр. Бикмухаметова Л.З., рук. ШМО Абакаева Л.К.

Открытые уроки, мастер-классы:

№	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика	ФИО учителя
---	-------------	---	---------------------------------	-------------

1	«Туган ягыбыз буйлап сәяхәт», 3А класс	школьный	урок	Нугманова Д.Р.
2	Бөек ватан сугышы вакытында ижат иткән язучыларыбыз.	Районный	Урок	Абакаева Л.К.

Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности способствовали расширению возможностей программ по предметам, повышали качество полученных знаний.

№	Тема, класс	Уровень (школьный, районный, городской, республиканский, российский)	Вид мероприятия, тематика	ФИО учителя
1	Фольклор – устное народное творчество	школьный	внеурочная деятельность	Файзуллина А.М.
2	Знай татарский ты язык, зная и русский ты язык.	школьный		Нугманова Д.Р.
3	Жыр булырлык сүзләр биргән туган телем,рәхмәт сиңа!	городской	внеурочная деятельность	Абакаева Л.К.

4	Татар халык җырлары.	районный	внеурочная деятельность	Абакаева Л.К.
5	Сказки Поволжья.	школьный	внеурочная деятельность	Гилумханова Р.Р. Латыпова Г.Ф.
6	Муса Джалиль в наших сердцах	школьный	внеурочная деятельность	Исламгараева И.З.
7	Тукай көне.	районный	внеурочная деятельность	Файзуллина А.М.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы.

№	Название конкурса	Уровень (районный, городской, республиканский, российский)	Результат, ФИО учителя
1	VII Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	всероссийский	Диплом I степени, Нугманова Д.Р.
2	Республиканский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании»	республиканский	Сертификат участника, Нугманова Д.Р.
3	I Межрегиональный конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный потенциал»	республиканский	Сертификат участника, Нугманова Д.Р.

8	XII Международный конкурс-фестиваль посвященный к 76 летию ВОВ	международный	3 место Абакаева Л.К.
9	Районный конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2022"	районный	Призер Файзуллина А.М.
10	Районный конкурс профессионального мастерства "Учитель года -2021"	районный	Сертификат Абакаева Л.К.
11	Всероссийский конкурс "Мои герои большой войны"	всероссийский	Благодарность, Абакаева Л.К.
12	Открытый региональный конкурс "Золотой век"	Региональный	1 место, Абакаева Л.К.
13	Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2021"	Российский	Диплом 1 степени, Бикмухаметова Л.З.

Результативности ШМО учителей цикла родного языка и литературы

1	Учитель года - 2022 в номинации "Учитель татарского языка и литературы"	лауреат	Файзуллина А.М.
2	Конкурс совместно с родителями "Әни, әнкәй, әнием..."	победитель	Бикмухаметова Л.З.
3	Семинар-встреча по теме «Возможности музейного пространства в преподавании родных языков» в филиале ГБУК «Национальный музей Республики Татарстан» - Музее истории татарской литературы с мемориальной квартирой Шарифа Камала	участник	Музафарова А.Р.

4	Республиканский семинар учителей татарского языка "Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском (по УМК "Сәлам!")	участник	Нугманова Д.Р.
5	Публикация статьи "Фигыль заманнары" в журнале "Магариф", №10 за 2021 год.	Свидетельство о публикации	Алексеева М.Р.
6	Республиканский конкурс методических разработок проекта "Диалог культур"	Сертификат участника	Алексеева М.Р.
7	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф", №10, 2021 год.	Свидетельство о публикации	Файзуллина А.М.
8	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф", №10, 2021 год.	Свидетельство	Нугманова Д.Р.
9	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф", №10 за 2021 год.	Свидетельство	Бикмухаметова Л.З.
10	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф", №10 за 2021 год.	Свидетельство	Галиаскарова Г.Г
11	НПК "Родной язык в системе образования"	Сертификат участника	Абакаева Л.К.
12	Публикация статьи в журнале "Магариф", №10 за 2021 год,	Свидетельство	Абакаева Л.К.
13	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф", №10, 2021 год.	Свидетельство	Музафарова А.Р.
14	Всероссийская НПК "Образование и диалог культур: традиции и современность"	участник	Алексеева М.Р.
15	Большой этнографический диктант 2021	сертификат	Файзуллина А.М.

16	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации среди педагогических работников системы общего образования	участник	Файзуллина А.М.
17	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации среди педагогических работников системы общего образования	участник	Абакаева Л.К.
18	НПК "Применение детских и молодежных СМИ посвященной 60-летию юбилею профессора В.З.Гарифуллина"	призер	Абакаева Л.К.
19	Всероссийский конкурс семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения	сертификат	Галиаскарова Г.Г
20	НПК "Применение детских и молодежных СМИ посвященной 60-летию юбилею профессора В.З.Гарифуллина"	призер	Бикмухаметова Л.З.
21	VII Международная НПК "Айтматовские чтения"	участник	Абакаева Л.К.
22	VII Международная НПК "Айтматовские чтения"	участник	Алексеева М.Р.
23	VII Международная НПК "Айтматовские чтения"	участник	Галиаскарова Г.Г
24	III Всероссийская НПК "Применение детских и молодежных СМИ в учебно - воспитательном процессе"	Диплом 3 степени	Бикмухаметова Л.З.
25	Электронный научно-методический журнал KAZANOB.RU №31/49-2 "Укучыларның уку грамоталылыгына бер этэргеч"	Сертификат	Бикмухаметова Л.З.
26	I Республиканская НПК исследовательских и творческих работ им.Р.Гаташа	Диплом 2 степени	Бикмухаметова Л.З.

27	II Всероссийская НПК им.Х.Миннегулова	Диплом 2 степени	Бикмухаметова Л.З.
----	---------------------------------------	------------------	--------------------

Результаты учащихся по предмету родной язык и литература

1	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	3	Нугманов Адель	2В	Нугманова Д.Р.
2	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	3	Муглиев Нурислам Булатович	5а	Алексеева М.Р.
3	Районный этап городского конкурса "Көз сылуы Сәмбелә"	диплом место	2	Халимова Мадина Ильдаровна	5а	Алексеева М.Р.
4	Районный этап городского конкурса "Көз сылуы Сәмбелә"	диплом победителя номинации "Иң моңлы Сәмбелә"		Юсупова Милена Вильдановна	6а	Алексеева М.Р.
5	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	2	Музафаров Булат	1г	Файзуллина А.М.
6	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	1	Насыбуллина Ясмина	1и	Бикмухаметова Л.З.
7	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	3	Аскарлова Азалия	3Г	Галиаскарова Г.Г.
8	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	3	Халиуллина Малика	3Г	Галиаскарова Г.Г.
9	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом степени	3	Салахутдинова Раяна	3Г	Галиаскарова Г.Г.

10	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	диплом 3 степени	Заббарова Камилә	3А	Галиаскаров а Г.Г.
11	Районный этап городского конкурса "Татар кызы"	диплом в номинации "Иң сөйкемле кыз"	Гилязова Сюмбель	8	Абакаева Л.К.
12	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Призер	Хайруллин Карим Айтуганович	4б	Алексеева М.Р.
13	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Марсутдинова Зарина Фаилевна	5а	Алексеева М.Р.
14	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Шакирзянов Бахтияр Ринатович	6а	Алексеева М.Р.
15	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Хазиева Алия Айдаровна	7г	Алексеева М.Р.
16	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Нуруллин Карим	7А	Галиаскаров а Г.Г
17	Муниципальный этап РОШ по родной(татарский)литературе	Участник	Нуруллин Карим	7А	Галиаскаров а Г.Г
18	Муниципальный этап РОШ по родной(татарский)литературе	Участник	Шарипова Камиля	7А	Галиаскаров а Г.Г
19	Муниципальный этап РОШ по родной(татарский)литературе	Участник	Хайруллин Булат	7А	Галиаскаров а Г.Г
20	Муниципальный этап РОШ по родной(татарский)литературе	Участник	Хайруллин Альберт	7А	Галиаскаров а Г.Г
21	Муниципальный этап РОШ по родной(татарский)литературе	Участник	Губайдуллин Ильдар	7А	Галиаскаров а Г.Г
22	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Галеев Камиль	5И	Абакаева Л.К.

23	Муниципальный этап РОШ по татарскому языку	Участник	Гилязова Сюмбель	8	Абакаева Л.К.
24	НПК «Чтения Марселя Галиева»	Участник	Габдрахманов Самир	6В	Нугманова Д.Р.
25	Конкурс «Яшәү чыганагы – газ»	Участник	Мугалимова Зиля	6Г	Нугманова Д.Р.
26	Конкурс «Жәшнә, кояш, ялтыра»	Участник	Кадырова Энже	6Д	Нугманова Д.Р.
27	Конкурс "Жәшнә, кояш, ялтыра"	Участник	Акбиров Адель Марселевич	4Б	Алексеева М.Р.
28	Конкурс "Жәшнә, кояш, ялтыра"	Участник	Халимова Амина Ильдаровна	3В	Галиаскарова Г.Г
29	Конкурс "Жәшнә, кояш, ялтыра"	Диплом финалиста	Гилязова Сюмбель	8	Абакаева Л.К.
30	"Без бергә" олимпиада им.Ахметшина	призер	Нурияхметова Сабина	5И	Абакаева Л.К.
31	Молодежный фестиваль "Национальное достояние"	Диплом финалиста	Фольклорный коллектив "Заман"		Абакаева Л.К.
32	Конкурс «Звучи в веках, родной язык!»	Участник	Ахметов Ислам	6Б	Нугманова Д.Р.
33	НПК "Применение детских и молодежных СМИ посвященной 60-летию юбилею профессора В.З.Гарифуллина"	Призер	Бикмухаметова А.	8А	Бикмухаметова Л.З., Абакаева Л.К.
34	Всероссийский конкурс семейных видео-роликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций	сертификат	Халимова Амина	3В	Галиаскарова Г.Г

	в воспитании подрастающего поколения				
35	VII Международная НПК "Айтматовские чтения"	Диплом степени	2	Марданова Карима Ирековна	76 Алексеева М.Р.
36	VII Международная НПК "Айтматовские чтения"	Диплом степени	3	Халимова Амина Ильдаровна	3В Галиаскарова Г.Г
37	Районный конкурс чтецов "Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел"	Диплом степени	2	Юсупова Милена	5А Бикмухаметова Л.З.
38	III Всероссийская НПК "Применение детских и молодежных СМИ в учебно - воспитательном процессе"	Диплом степени	2	Шарипова Камиля	6А Бикмухаметова Л.З.
39	Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ	Сертификат		Ахметов Айдар	2В Бикмухаметова Л.З.
40	Всероссийский конкурс "О любви на родном языке"	Сертификат		Темирбулатова Амира	1Б Бикмухаметова Л.З.
41	Районный конкурс "Мин бит татар малае"	Диплом степени	3	Шакирзянов Бахтияр	5А Бикмухаметова Л.З.

Реализация программы

муниципальной инновационной площадки

"О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г. Казани", с целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов, был разработан проект программы МБОУ «Многопрофильный лицей №187» по теме: **«Этнокультурное развитие учащихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования»**, Приказ №374 от 01.10.2021 года.

Цель: Разработка и апробирование на практике эффективной модели этнообразовательного пространства (в сочетании с татарскими традициями) через интеграцию основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.

Задачи:

1. Создать единую информационную систему по воспитательным и культурным мероприятиям, что предполагает систематический сбор, квалифицированное аннотирование планируемых культурных мероприятий;
2. Апробировать модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях ОО;
3. Разработать, апробировать и теоретически обосновать модель взаимодействия школы и социальных партнеров с ГБУ «Культурный центр имени Я.Е. Емельянова»;
4. Разработать и апробировать образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования. Разработать совместные проекты, направленные на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей;
5. Сформировать систему работы с одаренными детьми, создать и накопить базы данных об участниках работы, банков заданий и задач повышенного уровня, учебной и методической информации, передового опыта с одаренными детьми;
6. Создать условия для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
7. Разработать и апробировать модель мониторинга, диагностических материалов в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

Срок реализации 1 год.

4.6 Работа методического объединения учителей иностранных языков

Предмет “Иностранный язык” изучается в объёме:

-в начальных классах - 2 часа в неделю. Немецкий язык изучается в объеме 1 час в неделю только в лингвистических классах начального звена.

-в среднем звене - 3 часа в неделю по базовой программе и 4 часа в неделю по программе для лингвистических классов. Немецкий язык изучается в объеме 1 час в неделю в основных классах и 2 часа в неделю в лингвистических классах.

На первое полугодие 2021 года МО учителей иностранных языков представлено следующими педагогами:

1. Баязитова Алия Марсовна - учитель английского языка I категории, стаж работы 23 года, руководитель МО
2. Кишин Виктор Петрович - учитель английского языка I категории, стаж работы 12 лет

3. Файзуллин Динар Ринатович - учитель английского языка и истории, стаж работы 1 год

4. Закариева Дина Шамилевна - учитель английского и французского языка, СЗД, стаж работы 5 лет

5. Жувагина Анастасия Владимировна - учитель английского и испанского языка, стаж работы 1 год

6. Салахова Эндже Айдаровна - учитель английского и испанского языка, стаж работы 1 год

7. Буздырева Наталья Николаевна -учитель немецкого и английского языка, стаж работы 1 год

Из них 2 педагогов исполняют функции классных руководителей: Киршин В.П. (7В класс), Баязитова А.М. (6А класс)

На второе полугодие 2021 года МО учителей иностранных языков представлено следующими педагогами:

1. Киршин Виктор Петрович - учитель английского языка I категории, стаж работы 13 лет, руководитель МО

2. Хасанова Алина Тимерьяновна - учитель английского языка, стаж работы 13 лет.

3. Буздырева Наталья Николаевна -учитель немецкого и английского языка, стаж работы 1 год.

4. Файзуллин Динар Ринатович - учитель английского языка и истории, стаж работы 1 год

5. Мухаметзянова Лейсан Альбертовна - учитель английского языка, русского языка и литературы, стаж работы 1 год.

6. Басаркина Лилия Рамисовна - учитель немецкого и английского языка, молодой специалист.

7. Антипова Екатерина Николаевна - учитель английского языка, молодой специалист.

8. Салихова Динара Эдуардовна - учитель английского языка, молодой специалист.

9. Идиятуллина Айсылу Нафисовна - учитель английского языка, молодой специалист.

10. Зиякаева Аделя Азатовна - учитель английского языка, молодой специалист.

Из них 3 педагога исполняют функции классных руководителей: Киршин В.П. (8В класс), Файзуллин Д.Р. (8А класс), Хасанова А.Т. (5Б класс).

Основная цель Методического объединения учителей иностранных языков: обеспечение развития у учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие функциональной грамотности учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта лицея в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;

2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

15. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях)

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования Республики Татарстан
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие

личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков
- Проведение недели иностранных языков, направленную на повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.

- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность работы МО иностранных языков за 2021 год

№п п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Языковое тестирование Pearson	январь, 2021	уровень - высокий	Вафина Сабина	Баязитова А.М.
2	Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ	январь, 2021	призер	Насибуллин Амир	Баязитова А.М.
3	Районный конкурс чтецов на иностранных языках The beauty of poetry 2021	январь, 2021	участник	Абдуллина Софья	Закариева Д.Ш.
4	Районный конкурс чтецов на иностранных языках The beauty of poetry 2021	январь, 2021	1 место	Медведева Теона	Киршин В.П.
5	Учитель года 2021	январь, 2021	призёр		Киршин В.П.
6	Международный конкурс Я - гений	январь, 2021	диплом 1 степени	Искандаров Рамазан	Закариева Д.Ш.
7	Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ	февраль, 2021	Победитель	Антипов Артем	Закариева Д.Ш.
8	Олимпиада WINKID по английскому	февраль, 2021	Победитель	Зайнуллин Саид	Закариева Д.Ш.

	языку, КФУ				
9	Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ	февраль, 2021	Призёр	Смирнова Арина	Киршин В.П.
10	Межрегиональная олимпиада КФУ	февраль, 2021	участник	Миниязова Ангелина	Киршин В.П.
11	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	февраль, 2021	Победитель	Шишкова Арина	Киршин В.П.
12	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола	февраль, 2021	Победитель	Житникова Анастасия	Баязитова А.М.
13	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола	февраль, 2021	Призер 2 степени	Фаттахова Аделя	Баязитова А.М.
14	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола	февраль, 2021	Призер 3 степени	Губайдуллин Ильдар	Баязитова А.М.
15	Международный конкурс Лисенок	февраль, 2021	Призер	Ибатуллин Энгель, Шарипов Данис	Закариева Д.Ш.

16	Международный конкурс для школьников "Умный мамонтенок"	март, 2021	победитель	Насибуллин Амир	Баязитова А.М.
17	Международный конкурс для школьников "Умный мамонтенок"	март, 2021	диплом 2 степени	Бакланова Диана	Баязитова А.М.
18	Международный конкурс для школьников "Умный мамонтенок"	март, 2021	диплом 2 степени	Миронов Никита	Баязитова А.М.
19	Международный конкурс для школьников "Умный мамонтенок"	март, 2021	диплом 2 степени	Мухутдинова Руслана	Закариева Д.Ш.
20	Международный конкурс Лисенок	март, 2021	диплом 1 степени	Шарипов Данис	Закариева Д.Ш.
21	Публикация в журнале "Магариф"	октябрь, 2021	участник		Буздырева Н.Н.
22	Олимпиада WINKID по английскому языку, КФУ	октябрь, 2021	победитель	Козлова Анастасия	Киршин В.П.
23	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	ноябрь, 2021	призёр	Козлова Анастасия	Киршин В.П.
24	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	ноябрь, 2021	призёр	Гайфуллина Амина	Киршин В.П.

25	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	ноябрь, 2021	участник	Гайнуллина Мадина	Киршин В.П.
26	Географический диктант	ноябрь, 2021	участник		Киршин В.П.
27	Большой этнографический диктант- 2021	ноябрь, 2021	участник		Киршин В.П.
28	Большой этнографический диктант- 2021	ноябрь, 2021	участник		Антипова Е.Н.
29	Учитель года, “Педагогический дебют”	декабрь, 2021	участник		Басаркина Л.Р.
30	Учитель года, “Педагогический дебют”	декабрь, 2021	участник		Мухаметзянова Л.Р.
31	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по английскому языку	декабрь, 2021	призер	Булатов Айдар	Мухаметзянова Л.А.
32	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по английскому языку	декабрь, 2021	призер	Ивлев Максим	Мухаметзянова Л.А.
33	Английский диктант КФУ	декабрь, 2021	призер	Смирнова Арина	Киршин В.П.
34	Английский диктант КФУ	декабрь, 2021	призер	Хаярова Галия	Киршин В.П.
35	Английский диктант КФУ	декабрь, 2021	призер	Абитов Нияз	Киршин В.П.
36	Английский диктант КФУ	декабрь, 2021	призер	Козлова Анастасия	Киршин В.П.

37	Английский диктант КФУ	декабрь, 2021	призер	Фатыхова Аделя	Киршин В.П.
----	------------------------	---------------	--------	----------------	-------------

План работы методической недели иностранных языков 2021

Дни недели	Мероприятие	Участники	Ответственные
Понедельник	Открытие недели. Конкурс плакатов и поделок "Christmas in the air".	2-9 классы	Учителя иностранных языков
Вторник	Английский диктант. Всероссийская акция КФУ.	8-9 классы	Киршин В.П.
Среда	- Открытый урок в 8А классе. - Открытый урок немецкого языка в 7Б классе - Открытый урок в 6Б классе.	8А класс 7Б класс 6Б класс	Киршин В.П., Басаркина Л.Р., Буздырева Н.Н.
Четверг	- Открытый урок в 4Б классе. - Квест "Christmas quest". - Открытый урок в 7Б классе "Merry Christmas". - Открытый урок в классе 4Б классе. - Spell Battle между 7А и 7В классами.	4Б класс 6-е классы 7Б класс 4Б класс 7А и 7В классы	1. Салихова Д. Э. 2. Зиякаева А.А. 3.Хасанова А.Т. 4.Антипова Е. Н. 5.Мухаметзянова Л.А.
Пятница	- Фестиваль песен на иностранных языках. - Викторина о Рождестве в Германии в 6Б классе. - Мероприятие в 5Б классе "Рождество в Германии и Англии"	5-9 классы	Басаркина Л.Р., Буздырева Н.Н. , Хасанова А.Т. Учителя иностранного языка.
Суббота	Подведение итогов.		Руководитель МО учителей иностранных языков

**Перечень основных мероприятий
программы по Году родных языков и народного единства
МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани
2021 год**

	Дата проведения	Наименование мероприятий	Категория участников	ответственный
	Март 2021	Тематические классные часы, беседы, посвященные Международному дню родного языка «Их именами названы улицы»	Параллель 6 классов	Руководитель МО иностранных языков
	Март 2021	«Здравствуй, Масленица!»	5-8 классы	Классные руководители 5-8 классов
	Март 2021	Конкурс цветочных открыток ко дню Родного языка	5-8 классы	Классные руководители 5-8 классов
	Апрель 2021	Концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая “Тукай в сердце каждого из нас” -стихи на английском, русском, татарском языках - инсценировка - песня	Параллель 5-6 классов	Руководитель МО иностранных языков
	Май 2021	Квест "Деятели искусства РТ"	Среднее звено	Руководитель МО биностранных языков

	Октябрь 2021	Интегрированный открытый урок	Среднее звено	Руководитель МО иностранных языков
	Ноябрь 2021	Викторина «По страницам народным сказок»	Младшее звено	Руководитель МО иностранных языков

4.7 Работа методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры

В МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” 41 класс. Музыка с 1 по 8 класс изучается в объёме 1 часа в неделю

Изобразительное искусство с 1 по 7 класс изучается в объёме 1 часа в неделю.

Физическая культура с 1 по 8 класс, в 1-3 классах - 3 часа в неделю; в 4 классах - 2 часа в неделю, в 4 классах третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и используется на плавание, с 5 по 8 класс 2 часа в неделю, третий час физической культуры направлен на развитие двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся и используется на плавание.

Технология с 5 по 8 класс изучается в объёме 2 часов в неделю, в 9 классе – 1 час.

Основы безопасности жизнедеятельности в 8,9 классе изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Общее количество педагогов составляет 10 человек, из них:

- Абакаев Валерий Иванович - учитель технологии первой квалификационной категории, педагогический стаж - 29 лет;
- Давлетбаев Дамир Наилевич- инструктор по физической культуре, педагогический стаж - 4 года;
- Музилеева Мария Николаевна- учитель музыки I квалификационной категории, педагогический стаж - 7 лет;
- Платунов Антон Николаевич - учитель физической культуры, педагогический стаж – 2 года;
- Сафронов Руслан Сергеевич- учитель физической культуры, педагогический стаж – 1 год;
- Симушина Надежда Сергеевна – учитель технологии, педагогический стаж – 1 год;
- Тайматов Рамазан Рашидович – инструктор по физической культуре, педагогический стаж 1 год;

– Желев Бисер Жеков - учитель физической культуры, педагогический стаж – 4 года;

– Шумакова Анастасия Сергеевна – учитель изобразительного искусства, педагогический стаж – 1 год;

– Камалов Альфред Асадуллович – учитель основ безопасности жизнедеятельности, педагогический стаж – 2 года;

4 педагогов исполняют функции классных руководителей: Абакаев В.И. (5И класс), Камалов А.А.(5К класс), Симушина Н.С. (7В класс), Музилеева М.Н. (7Г класс).

Работа методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры строилась в соответствии с методической темой МБОУ “Многопрофильный лицей № 187”.

Методическая тема школьного методического объединения учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры: *«Развитие функциональной грамотности на уроках технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, физической культуры в условиях реализации ФГОС».*

Абакаев В.И. – «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность».

Давлетбаев Д.Н. – «Особенности физического развития и физической подготовленности пловцов 13-14 лет, занимающихся в секции спортивного плавания».

Желев Б.Ж. - «Формированию здорового образа жизни учащихся начальной школы».

Камалов А.А. - «Современные методы и формы преподавания урока ОБЖ в рамках ФГОС».

Музилеева М.М. - «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством углубленной творческой деятельности на уроках музыки».

Симушина Н.С. – «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»

Сафронов Р.С. – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физической культуры посредством использования инновационных методов обучения игровых видов спорта».

Платунов А.Н. – «Повышение уровня физической подготовленности школьников посредством спортивных и подвижных игр».

Тайматов Р.Р. - «Развитие скоростных качеств у пловцов в учебно-тренировочных группах».

Шумакова А.С. – «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством развития творческой и познавательной активности на уроках ИЗО».

Цель: Создание условий для личностного и профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.

Задачи:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение средств современного обучения;

·Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;

·Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей ШМО и участие в творческих конкурсах.

Формы реализации целей и задач:

- взаимное посещение уроков, самоанализ уроков;
- заседания ШМО;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- индивидуальные консультации;

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

2. Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации;

б) аттестация.

3. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

4. Посещение выставок, концертов, музеев и т. д;

По состоянию на декабрь 2021 года проведено 5 заседаний ШМО. Повестка заседаний ШМО и проекты решений отражены в соответствующих протоколах.

В течение 2021 года учителя с учащимися разных классов участвовали в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Результативность учащихся и учителей представлены в следующих таблицах:

Участие педагогов в семинарах, конференциях.

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Музилеева М.Н.	Мастер класс «Говори красиво»	район	Августовская конференция на тему Профессиональная компетентность учителя искусства в современном образовании." Центральная библиотека г. Казани, отдел искусств	23.08.2021
2	Абакаев В.И.	«Особенности преподавания предмета технология через проектную деятельность»	район	Августовская конференция, выступление на тему «Развитие технологического образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, пути решения»» МАОУ Лицей №121	23.08.2021

3	Камалов А.А.	эксперт	региональ ный	Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Правоохрани тельная деятельность (полицейский)"	Декабрь 2021
4	Камалов А.А.	«Развитие функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	Республик анский	Республиканский круглый стол по проблемам методических мероприятий, направленных на диссеминацию инновационных практик обновленного содержания и технологий преподавания предмета ОБЖ.	18.11.2021

Методические публикации

№	ФИО учителя	Тема (название)	Уровень	Где напечатана наименование научно- методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Музилеева М.Н.	«Музыка в кино»	республиканский	Публикация в научно- методическом журнале "Магариф"	2021
2	Симушина Н.С.	«Десятибалльная система оценивания по ФГОС в рамках реализации федеральной программы «Развитие функциональной грамотности»	республиканский	Публикация в научно- методическом журнале "Магариф"	2021

3	Шумакова А.С.	«Контрастный пейзаж»	республиканский	Публикация в научно-методическом журнале "Магариф"	2021
4	Абакаев В.И.	«Изучение токарно- винторезного станка»	всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	2021

Результативность участия обучающихся в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, очных олимпиадах, соревнованиях:

Название конференции или конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Дата	достижение
VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Сабиров Саид	Абакаев В.И.	28.01.2021	участник
Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	Исмагилов Нияз	Абакаев В.И.	Март 2021	призер
Шахматный турнир "В гостях у шахматной королевы"	Сафина Раяна, Мухаметбареева Диана	Платунов А.Н.	Декабрь 2021	победитель
Шахматный турнир "В гостях у шахматной королевы"(4кл)(городской уровень)	Мухаметбареева Диана	Платунов А.Н.	Декабрь 2021	победитель
Шахматный турнир "Кубок мэра"(5-8кл)(районный уровень)	Ахметзянов Муса, Мустафин Марсель, Марданова Мадина	Платунов А.Н.	Декабрь 2021	победитель

Шахматный турнир "Кубок мэра"(5-8кл) (городской уровень)	Ахметзянов Муса, Мустафин Марсель, Марданова Мадина	Платунов А.Н.	Декабрь 2021	призер
Школьная шахматная лига	Мустафин Марсель, Егоров Глеб, Бикмухаметова Аниса	Платунов	Декабрь 2021	победитель
Шахматный турнир "Кубок мэра"(9-11кл)	Егоров Глеб, Халимова Мадина	Платунов А.Н.	Декабрь 2021	призер
Проект «Мини футбол юноши 2010-2011 г.р.» советский район	4 класс	Желев Б.Ж	Декабрь 2021	1 место
Проект «Мини футбол в школу юноши 2006-2007 г.р.» советский район	6,7 класс	Желев Б.Ж.	Декабрь 2021	3 место
Региональный чемпионат World Skills “Молодые профессионалы”. Компетенция "Правоохранительная деятельность (полицейский)"	Зуевская Анна, Макеев Иван, Жарков Ниткита, Гайнутдинова Диана, Иванов Артём	Камалов А.А.	Ноябрь 2021	2 место

Результативность работы ШМО

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Форма проведения	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1	Районные Соревнования по настольному теннису мальчики	Диплом III степени	очно	-	5-7	Платунов А.Н.

2	Районные Соревнования по настольному теннису девочки	Диплом III степени	очно	-	5-7	Платунов А.Н.
3	XV Всероссийская олимпиада по технологии	Диплом I степени	дистанционно	Егоров Глеб, Миронов Никита, Насыбуллин Амир	5,6	Абакаев В.И.
4	Всероссийский фестиваль творчества "Зимний карнавал"	Диплом I степени	дистанционно	Уоллектив 5-8 классов	5-8	Симушина Н.С.
5	Всероссийский конкурс творческих работ	Диплом 2 степени	дистанционно	Седяева Руслана	7	Шумакова А.С
6	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного 60 – летию полета Юрия Гагарина в космос	Диплом I степени	дистанционно	Каменева Аделина	5	Шумакова А.С
7	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного 60 – летию полета Юрия Гагарина в космос	Диплом III степени	дистанционно	Хасаншина Камилла	5	Шумакова А.С
8	Республиканский конкурс - фестиваль "Патриоты России!" в номинации "ИЗО работы" - лето	Лауреат III степени	заочно	Муратова Софья	3	Шумакова А.С.
9	Республиканский конкурс - фестиваль "Патриоты России!" в номинации "ИЗО работы" - Море и горы	Лауреат III степени	заочно	Муратова Софья	3	Шумакова А.С.

10	Международный конкурс-фестиваль "Отражение"	Лауреат II степени	заочно	Куприянова Юлия	7	Музилеева М.Н.
11	Городской творческий конкурс для школьников 5-11 классов общеобразовательных школ г. Казани "Прокуратура на страже закона"	участник	заочно	Мехтиев Теймур	5	Шумакова А.С
12	Межрегиональная проектная конференция имени С.П.Короленко	призер	дистанционно	Насыбуллин Амир	7	Абакаев В.И.
13	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	Победитель	заочно	Макаров Ярослав	2	Музилеева М.Н.
14	Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветный мольберт"	Лауреат I степени	заочно	Петрова Полина	5	Шумакова А.С.
15	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты животных "Эти забавные друзья"	Лауреат I степени	заочно	Петрова Полина	5	Шумакова А.С.

V. ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

5.1 Сведения об успеваемости и качестве обучения обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	на конец 2020– 2021 учебного года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на начало учебного года, в том числе:	903	931	1277
	— начальная школа	477	497	679
	— основная школа	426	434	598
	— средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в лицее не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	127	127	100	109	86	30	24	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	92	91	22	22	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	84	87	27	28	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	100	285	88	79	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Январь 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	147	100	96	65	24	16	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	68	53	19	14	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	43	44	8	8	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	43	71	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	431	431	100	250	58	55	23	0	0	0	0	0	0

Декабрь 2021 г.

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	148	148	100	91	61	13	8	0	0	0	0	0	0
6	160	160	100	100	60	27	16	0	0	0	0	0	0
7	134	134	100	75	56	14	10	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	49	50	2	0.2	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	34	57	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	599	599	100	349	57	64	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2020 г. — 23%).

В период 22-24 сентября 2021 года Республиканским центром мониторинга качества образования на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани в рамках аккредитационных мероприятий была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе.

Предмет	К л а с с	Все го	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Каче ство %	Успеваемо сть%
Литературное чтение	3	111	21	43	29	18	57,6	83,7

Русский язык	3	111	2	21	49	39	20,7	64,8
Математика	3	111	8	24	32	47	28,2	57,6
Окружающий мир	3	111	12	33	41	25	40,5	77,4
Литературное чтение	4	91	27	36	12	16	69,2	82,4
Русский язык	4	91	43	34	10	4	84,6	95,6
Математика	4	91	36	33	14	8	75,8	91,2
Окружающий мир	4	91	34	31	18	8	71,4	91,2
Русский язык	5	58	0	22	36	0	37,9	100
Математика	5	73	55	15	3	0	95,8	100
Русский язык	6	22	1	7	14	0	36	100
Математика	6	77	7	17	49	4	31,1	94,9
Английский язык	6	27	2	16	7	2	66,6	92,5
Русский язык	7	24	0	7	13	4	29	83,3
Математика	7	56	4	34	18	0	67,8	100
Английский язык	7	18	1	7	4	6	44	66,6
Информатика	8	31	3	16	8	4	61,2	87
Биология	8	22	0	1	12	9	4,5	59
Обществознание	8	17	2	10	3	2	70,5	88,2

Русский язык	9	47	0	4	33	10	8,5	78,7
Биология	9	23	0	0	6	17	0	26
Английский язык	9	26	0	11	10	5	42	80,7
Математика	9	46	3	9	12	22	26	52

В рамках аккредитации 14 декабря 2021 года была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187 Советского района г. Казани. Учащиеся показали хорошие результаты:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество	Успеваемость
3б	Русский язык	35/30	24	6	0	0	100	100
8б	Русский язык	33/29	2	14	13	0	55	100
6а	Математика	34/29	18	8	3	0	89	100

В октябре 2021 года был проведен мониторинг, оценивающий метапредметные достижения учащихся 8 классов НИКО 2021. В работе приняли участие 80 учащихся. Оценивались 13 заданий результаты мониторинга таковы: по всем критериям достижения наших учащихся выше результатов Советского района г. Казани и Республики Татарстан.

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

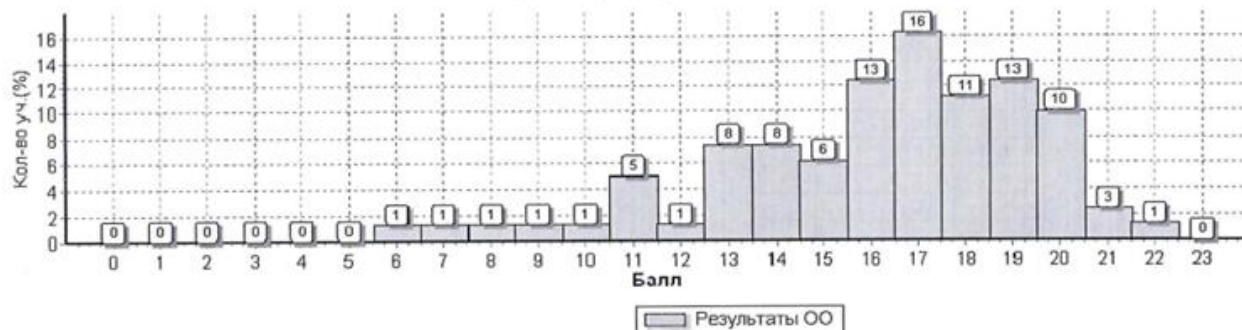
Дата: 14.10.2021

Предмет: Метапредметные достижения

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
5	1	1	1	1	3	3	3	1	6	4	5	8	3	1				40
6	1	1	1	1	1	3	3	4	4	9	4	2	5	1	1			40
Комплект	1	1	1	1	4	1	6	6	5	10	13	9	10	8	2	1		80

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

Дата: 14.10.2021

Предмет: Метапредметные достижения

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13												
		1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9
Вся выборка	20069	28	44	28	74	79	61	71	71	64	72	53	33	55
Республика Татарстан	1034	26	47	25	73	82	64	74	71	55	72	57	30	69
город Казань - Советский	219	42	50	37	81	85	68	78	73	58	70	57	33	80
(sch166310) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани	80	59	55	46	85	85	71	75	65	63	65	59	39	87

5.2. Анализ деятельности в области информатизации

В 2021 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани разработана и реализуется Программа информатизации на 2021-2024 гг. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в лицее за счет широкого использования современных цифровых и информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся, педагогических и руководящих кадров.

Программа реализуется через следующие проекты:

1. «Информационное пространство лицея»;
2. «Электронное образование в Республике Татарстан»;
3. «Информационная и компьютерная грамотность учителя»;
4. «Информационная и компьютерная грамотность ученика»;
5. «IT-Полигон»;
6. «Электронный методический кабинет».



Каждый из проектов имеет определенную направленность и раскрывается через деятельность участников образовательного процесса:

1. Направление проекта «Информационное пространство лицея»: совершенствование материально-технической базы лицея для повышения качества учебно-воспитательного процесса и информационной доступности для всех участников образовательного процесса.

2. Направление проекта «Электронное образование в Республике Татарстан»: систематическая деятельность заместителей директора, классных руководителей и учителей-предметников на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» с целью осуществления контроля за учебным процессом (выставление оценок, мониторинг результатов), контингентом учеников и учителей, а также информирования общественности о деятельности лицея через официальный сайт.
3. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность учителя»: формирование и совершенствование компетенций педагогов лицея в области применения современных компьютерных и информационных технологий.
4. Направление проекта «Информационная и компьютерная грамотность ученика»: формирование и совершенствование компетенций обучающихся в области применения современных компьютерных и информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности.
5. Направление проекта «IT-Полигон»: формирование и совершенствование у обучающихся компетенций по следующим видам деятельности: инженерно-технологический класс, фотостудия, телестудия, типография, лаборатория 3D-моделирования, Web-программирование, Интернет вещей, Робототехника, Инженерный класс беспилотных летательных аппаратов.
6. Направление проекта «Электронный методический кабинет»: формирование единой цифровой базы методических разработок учителей-предметников, классных руководителей и членов администрации лицея для совместного использования педагогических ресурсов.

Непрерывно осуществлялась методическая работа с педагогическим коллективом по использованию информационных технологий для их профессионального образования.

Срок	Мероприятие
В течение года	Мониторинг заполнения электронного журнала учителями-предметниками

Февраль	Методическое совещание «Цифровые образовательные ресурсы в современной школе. Обмен опытом»
Сентябрь	Мониторинг потребностей в формировании ИКТ-компетентности педагогов. Анкетирование.
Сентябрь	Семинар для молодых учителей по заполнению электронного журнала и работе в системе «Электронное образование в РТ»
Октябрь	Мастер-класс «Применение Google-форм в учебно-воспитательном процессе»
Ноябрь	Мастер-класс «Программа Microsoft Excel как инструмент для работы со школьной документацией»

В лицее все педагоги владеют навыками работы на компьютере и используют в своей работе современные технологии. Работу с цифровыми образовательными ресурсами осуществляет 90% педагогов, что говорит о необходимости проводить обучающие семинары и коучинги для педагогов в данном вопросе.

Повышение ИКТ-компетентности, компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся осуществляется на уроках информатики, через реализацию проектной деятельности и с помощью различных мероприятий и акций.

Так, в лицее функционируют два кабинета информатики со следующим материально-техническим оснащением:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Smart Board M600 белая большая	1
2	Проектор EPSON EB-685W	1

3	Колонка стационарная	1
4	Моноблок LENOVO think Vision S24e10 стационарный чёрный	1
5	Пульт от проектора EPSON	1
6	МФУ KYOCERA ECOSYS M235dn стационарное	1
7	Клавиатура LENOVO стационарная чёрная	1
8	Мышь компьютерная проводная LENOVO	1
9	Документ-камера AVERVision U50 чёрная	1
10	Ноутбуки Lenovo 15 IL	15
11	Графический планшет Star 03 V2 Pen Tablet	10
12	Ручка для интерактивной доски PEN, SBM6	2

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. Урок безопасности в сети Интернет - сентябрь 2021г.
2. Урок цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики) по темам “Приватность в цифровом мире” - февраль 2021 г., “Беспилотный транспорт” - март 2021 г., “Цифровое производство” - апрель 2021 г., “Разработка игр” - декабрь 2021г.
3. Систематическая демонстрация на экранах в холлах лицея информации о безопасности в сети Интернет.

Для повышения эффективности системы управления образовательной организацией также применяются современные информационные технологии. Так, для сбора информации применяются Google-формы, Яндекс-формы и Google-таблицы. Для хранения и обработки информации используются Google-таблицы и Google-документы. Администрация лицея, учителя-предметники и классные руководители с легкостью работают с электронным документооборотом.

В МБОУ “Многопрофильный лицей № 187” создаются все условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и

сайт лицея на портале “Электронное образование Республики Татарстан”. На сайте представлена актуальная и достоверная информация, новостная лента обновляется регулярно.

Дальнейшее развитие лицея в области информатизации связано с освоением, внедрением и рациональным использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

5.2 Результативность олимпиадного движения

С января по март 2021 года прошли региональный этап Всероссийской и заключительный этап Республиканской олимпиад школьников и с сентября по декабрь 2021 г. прошли школьный и муниципальный этапы олимпиад 2021-2022 учебного года.

Олимпиады для старшеклассников (8-11 классы) проходили в ФГАОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», для младших классов (4-7 классы) в ООК «Дуслык». Информация об участнике, статусе и педагоге, подготовившего на олимпиаду, регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников представлена в следующей таблице:

Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
ХИМИЯ			
Халиуллин Булат	8А	Участник	Мухаметбареева Мария Владимировна
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Егоров Глеб	5А	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Кобаза Мелисса	8Б	Призер	Квитко Мария Владимировна

МАТЕМАТИКА			
Егоров Глеб	5А	Участник	Музафарова Роза Маратовна
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Исмагилов Нияз	6Г	Призер	Абакаев Валерий Иванович

Результаты учащихся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани Республики Татарстан следующие: 1 призер и 1 участник регионального этапа ВсОШ, 1 призер и 2 участника заключительного этапа РОШ.

В Многопрофильном лицее №187 работе с одаренными детьми уделяется особое внимание. В числе первых мы открыли Центр развития олимпиадных компетенций (ЦРОК), который начал свою деятельность в пришкольном лагере нашего лицея. Уникальность данного Центра в том, что мы работаем практически по всем школьным предметам: математика, русский язык, литература, английский язык, информатика, биология, обществознание и другие. Организация занятий в летнем лагере (с 31.05.2021 г. по 26.06.2021 г.) была осуществлена следующим образом: был создан отряд олимпиадников, состоящий из 20 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Расписание занятий олимпиадников отличалось тем, что в то время как остальные отряды участвовали в развлекательно-спортивных мероприятиях, олимпиадники занимались с учителями-предметниками по своим направлениям. Также дополнительно для детей были организованы психологические тренинги и занятия по ментальной арифметике. Все дети-олимпиадники оставили положительные отзывы и отметили пользу данного мероприятия. Благодаря положительным результатам проведенных мероприятий за время летних каникул было принято решение продолжить работу с одаренными детьми и в дальнейшем.

С 22 сентября 2021 г. по 17 декабря 2021 г. на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Из представленных школьных предметов учащиеся МБОУ «Многопрофильный лицей №187» участвовали почти во всех: история Татарстана и татарского народа, геология, биология, технология, физика, физическая культура, химия, основы безопасности жизнедеятельности, математика,

география, обществознание, литература, информатика, русский язык, история, иностранный (английский и немецкий) язык, экономика, право, родной (татарский) язык для учащихся татар с русским языком обучения.

По итогам школьного этапа: 354 учащихся – участники, 181 призер и 70 победителей.

<i>ПРЕДМЕТ</i>	<i>Статус «УЧАСТНИК»</i>	<i>Статус «ПРИЗЕР»</i>	<i>Статус «ПОБЕДИТЕЛЬ»</i>
Математика	63	6	4
Русский язык	39	29	7
Литература	25	24	5
Астрономия	11	0	0
Физика	25	0	0
Химия	18	0	0
Информатика	10	1	1
Физическая культура	25	13	4
Экология	1	4	3
Английский язык	20	15	5
Немецкий язык	1	31	1
Экономика	4	2	3
Право	13	0	1
Технология	1	14	6

География	7	6	5
Биология	10	8	3
Основы безопасности жизнедеятельности	17	37	3
История	21	6	4
Обществознание	16	1	3
История Татарстана и татарского народа	8	1	1
Геология	0	4	1
Родная (татарская) литература для учащихся татар-школ с русским языком обучения	0	4	2
Родной (татарский) язык для учащихся татар-школ с русским языком обучения	19	10	8
ИТОГО	354	181	70

Количество участников, победителей, призеров муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по каждому предмету представлена в таблице:

Результаты муниципального этапа ВсОШ и РОШ МБОУ "Многопрофильный лицей №187"						
Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус	ФИО учителя

Биология	Халиуллин	Булат	Рамисович	9	участник	Ботарёва Марина Александровна
География	Исмагилов	Нияз	Ильфатович	7	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Насибуллин	Амир	Фанисович	7	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Абитов	Нияз	Рунарович	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Абросимов	Даниил	Владиславов ич	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Черкашина	Камила	Дмитриевна	9	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Шагабиева	Диана	Ренатовна	9	участник	Сугак Ольга Владимировна
Литература	Камалова	Самира	Ленаровна	7	участник	Трифорова Кристина Александровна
	Козлова	Анастас ия	Вадимовна	8	участник	Трухова Карина Михайловна
	Смирнова	Арина	Владимировн а	9	Призер	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Ахметзянова	Саида	Рустамовна	9	участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна

	Хусаинова	Наргиза	Шамилевна	9	участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Зуевская	Анна	Михайловна	9	участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Дмитриева	Арина	Денисовна	9	участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Английск ий язык	Гайфуллина	Амина	Алмазовна	6	Призер	Киршин Виктор Петрович
	Козлова	Анастас ия	Вадимовна	8	Призер	Киршин Виктор Петрович
	Гайнуллина	Мадина	Альбертовна	8	Участник	Киршин Виктор Петрович
История	Козлова	Анастас ия	Вадимовна	8	Участник	Файзуллин Динар Ринатович
	Хайрутдино ва	Карина	Рафаэлевна	9	Участник	Квитко Мария Владимировна
	Кузьмин	Марсел ь	Русланович	9	Участник	Квитко Мария Владимировна
ОБЖ	Барина	Ярослав а	Алексеевна	3	участник	Хабибуллина Фирзия Маратовна
	Исмагилов	Нияз	Ильфатович	7	участник	Камалов Альфред Асадуллович

Обществознание	Полетаева	Полина	Ильинична	8	участник	Файзуллин Динар Ринатович
	Гиззатуллин а	Самира	Ильясовна	8	участник	Файзуллин Динар Ринатович
	Кобаза	Мелисса	Теоман Эрджановна	9	Призер	Квитко Мария Владимировна
Русский язык	Буреев	Эмиль	Альбертович	5	Участник	Садыкова Алия Максудовна
	Нуриахметова	Сабина	Булатовна	5	Участник	Садыкова Алия Максудовна
	Галиев	Камиль	Артурович	5	Участник	Садыкова Алия Максудовна
	Егоров	Глеб	Михайлович	6	Призер	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Асанова	Дарья	Евгеньевна	6	Участник	Шайхутдинова ДинараШамильевна
	Галеева	Милана	Альфредовна	6	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Закирова	Камилла	Ленаровна	6	Участник	Шайхутдинова ДинараШамильевна
	Волжанин	Александр	Станиславович	6	Участник	Трифоновна Кристина Александровна

Еремеева	Дарья	Федоровна	6	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Михайлова	Ксения	Васильевна	6	Участник	Трифорова Кристина Александровна
Шишкова	Арина	Алексеевна	7	Участник	Трифорова Кристина Александровна
Евлампиев	Егор	Олегович	7	Участник	Трифорова Кристина Александровна
Гайфуллина	Самина	Ренатовна	7	Участник	Трифорова Кристина Александровна
Ильина	Екатери на	Сергеевна	7	Участник	Трифорова Кристина Александровна
Ахметзянова	Саида	Рустамовна	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Хусаинова	Наргиза	Шамилевна	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Смирнова	Арина	Владимировн а	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Мингалимов а	Камилл а	Руслановна	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна

	Дмитриева	Арина	Денисовна	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
	Халиуллин	Булат	Рамисович	9	Участник	Шайхутдинова Динара Шамильевна
Технология	Насибуллин	Амир	Фанисович	7	Победитель	Абакаев Валерий Иванович
Физическая культура	Губайдуллин	Ильдар	Динарович	7	Участник	Сафронов Руслан Сергеевич
	Зуевская	Анна	Михайловна	9	Участник	Платунов Антон Николаевич
	Жарков	Никита	Максимович	9	Участник	Платунов Антон Николаевич
Математика	Атабаева	Амиалия	Ахметовна	6	Участник	Музафарова Роза Маратовна
	Гайфуллина	Амина	Алмазовна	6	Призер	Музафарова Роза Маратовна
	Горохов	Данил	Владиславович	6	Призер	Музафарова Роза Маратовна
	Давлетшина	Камиля	Анасовна	7	Участник	Садриева Алия Ахтямовна
	Демьянов	Роман	Александрович	8	Участник	Ахметова СветланаУльфатовна
	Егоров	Глеб	Михайлович	6	Призер	Музафарова Роза Маратовна

	Марданова	Мадина	Руслановна	6	Призер	Музафарова Роза Маратовна
	Рахимова	Саида	Ильдаровна	6	Участник	Музафарова Роза Маратовна
	Шарафутдин ов	Тимур	Ильнарвич	4	Участник	Ясавеева Динара Масгутовна
Геология	Абросимов	Даниил	Владиславов ич	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Абитов	Нияз	Рунарович	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Тулбаев	Тимур	Ленарович	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
	Халиуллин	Булат	Рамисович	8	участник	Сугак Ольга Владимировна
История Татарстана и татарского народа	Хайрутдинова	Карина	Рафаэлевна	9	Участник	Квитко Мария Владимировна
	Гайнутдинов а	Диана	Альбертовна	9	Участник	Квитко Мария Владимировна
Родной (татарский) язык для учащихся -татар школ с русским языком обучения	Хайруллин	Карим	Айтуганович	4	Призер	Алексеева Миляуша Робертовна
	Марсутдинова	Зарина	Фаилевна	5	участник	Алексеева Миляуша Робертовна
	Галеев	Камиль	Артурович	5	участник	Абакаева Лайсан Камиловна

	Нуриахметова	Сабина	Булатовна	5	участник	Абакаева Лайсан Камиловна
	Шакирзянов	Бахтияр	Ринатович	6	участник	Алексеева Миляуша Робертовна
	Нуруллин	Карим	Рустемович	7	участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна
	Хазиева	Алия	Айдаровна	7	участник	Алексеева Миляуша Робертовна
	Гилязова	Сюмбель	Раdifовна	8	участник	Абакаева Лайсан Камиловна
Родная (татарская) литература для учащихся - татар школ с русским языком обучения	Шарипова	Камиля	Айратовна	7	Участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна
	Нуруллин	Карим	Рустемович	7	Участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна
	Хайруллин	Альберт	Саматович	7	Участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна
	Губайдуллин	Илдар	Динарович	7	Участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна
	Хайруллин	Булат	Наилевич	7	Участник	Галиаскарова Гульназ Гиниятулловна

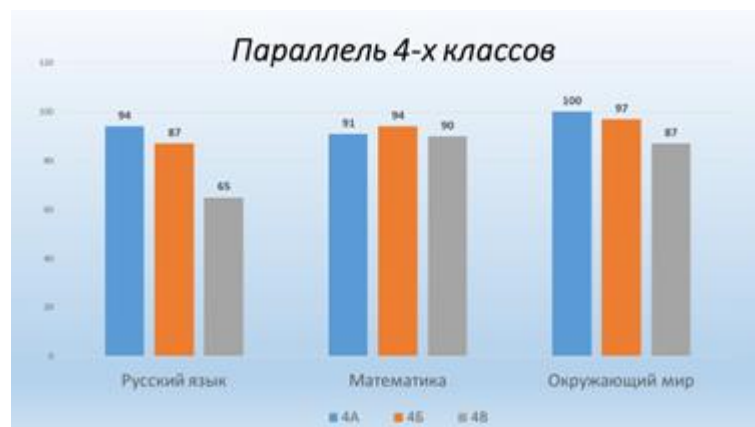
Право	Кобаза	Мелисса	Теоман Эрджановна	9	Призер	Квитко Мария Владимировна
Экономика	Гиззатуллин а	Самира	Ильясовна	8	участник	Файзуллин Динар Ринатович
	Кобаза	Мелисса	Теоман Эрджановна	9	участник	Квитко Мария Владимировна
	Хусаинова	Наргиза	Шамилевна	9	участник	Квитко Мария Владимировна
	Булатова	Зиля	Ильдаровна	9	участник	Квитко Мария Владимировна
Экология	Туманов	Владислав	Олегович	7	участник	Абакаева Лайсан Камиловна
	Халиуллин	Булат	Рамисович	9	Призер	Ботарёва Марина Александровна
	Нуриязданова	Алина	Маратовна	9	Призер	Ботарёва Марина Александровна
	Черкашина	Камила	Дмитриевна	9	участник	Ботарёва Марина Александровна

По итогам в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников из МБОУ «Многопрофильный лицей №187» всего участвовало 86 учащихся: из них 1 победитель, 13 призеров и 72 участника.

Делая выводы, отметим, проценты школьного и муниципального этапов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников отличаются. Призерами и победителями на муниципальном этапе учащиеся стали по следующим предметам: обществознание, математика, русский язык, литература, английский язык, право, литература, технология, экология, родной (татарский) язык.

Результаты Всероссийской проверочной работы в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г.Казани за 2021 год

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МБОУ «Многопрофильный лицей №187» проходили с 06.04.2021 г. по 30.04.2021 г. Участвовали учащиеся 4-8 классов. ВПР в параллели 6 и 8 классов проходила для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора. 4 классы писали ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Результаты параллелей 4-х классов представлены в диаграмме:



Параллель 5-х классов писала ВПР по предметам: русский язык, математика, история, биология.



6 классы писали по русскому языку и математике, на основе случайного выбора 6а класс писал по географии и обществознанию, 6б – историю и биологию, 6в – биологию и обществознание, 6г – историю и географию. Результаты представлены ниже:



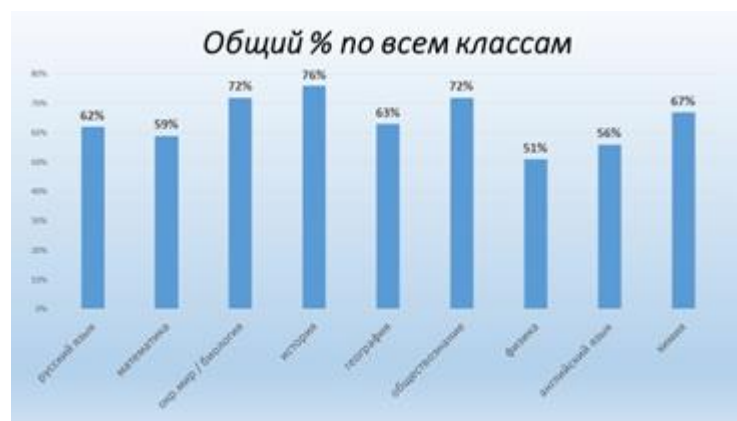
По 8 школьным предметам ВПР писали параллель 7-х классов: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык. Процентное качество представлено в диаграмме:



Параллель 8-х классов кроме русского языка и математики писали ВПР по истории, биологии, физике 8а класс, по географии, обществознанию, химии 8б класс. На диаграмме представлены результаты:



Проанализировав результаты по каждому предмету в параллелях классов, приходим к выводу, общий процент качества написания Всероссийской проверочной работы в 2021 году:



В целом, результаты по Всероссийской проверочной работе по каждому предмету в параллелях выше среднего. Сделав выводы, даны общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

В 2021 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: **«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».**

Для достижения поставленной цели были установлены следующие задачи:

- На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между классными коллективами;
- Развивать школьный ученический совет самоуправления как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Развивать сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Вести поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление в классах, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел;
- Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся формировать в каждом учащемся потребность в здоровом образе жизни, соблюдении правил дорожного движения и правил безопасности жизнедеятельности;
- Воспитывать учащихся в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, уважения и гордости за свой лицей;
- Повысить активность родительского сообщества через мероприятия различного характера;
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Реализация поставленной цели и намеченных задач проходила через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе 2021 года являлись:

- научно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- художественное – эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- трудовое,
- экологическое,
- профориентационное,
- спортивно-оздоровительное,
- профилактическое.

В 2021 году воспитательный процесс строился на основе программы воспитания лицея, плана работы методического объединения классных руководителей, плана школьного ученического совета самоуправления «RITM&Co».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- февраль – месячник Месячник гражданско-патриотического воспитания,
- март – месячник профориентационной работы,
- апрель - месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций,
- май – декада по патриотическому воспитанию.
- сентябрь – месячник безопасности детей, декада дорожной безопасности детей,
- октябрь – месячник профилактики асоциальных явлений,
- ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни,
- декабрь – декада инвалидов.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В лицее

в сентябре 2021 года начали свою деятельность 39 классных руководителей в 41 класс-комплекте. У каждого есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. В 2021 году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Каждый классный руководитель с учащимися своего класса провёл тематические классные часы в различных форматах:

- 1) соблюдение правил дорожного движения.
- 2) сохранение здорового образа жизни.
- 3) профилактика правонарушений, права ребенка.
- 4) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- 5) финансовая грамотность учащихся.
- 6) выявление и формирование знаний по защите персональных данных.
- 7) по профориентации.
- 8) по патриотическому воспитанию (Уроки Мужества).
- 9) Парламентский урок.
- 10) по профилактике ГРИППа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.
- 11) по безопасности в сети Интернет.

Осенью 2021 года классные руководители: Абакаева Л.К. (9А), Нугманова Д.Р. (6В), Музилеева М.Н. (7Г), Шайдуллина Э.Ф. (2Б), Каденова А.А. (1Б), Алексеева Т.А. (1Г) прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания» от Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

20 октября 2021 года классный руководитель 7А класса Гильманова Г.Р. стала слушателем семинара-инструктажа по программе «Психологическая и физическая внутренняя безопасность образовательного пространства», организованного антитеррористической комиссией РТ и культурно-образовательным фондом «Просвещение».

В ноябре 2021 года классные руководители: Евлампиева М.В. (1И), Ясавеева Д.М. (4А), Гильманова Г.Р. (7А), Граник А.Р. (1Д) и Туктарова А.А. (2В) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ребёнок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом» на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», а также данные педагоги приняли участие в работе

республиканского вебинара-практикума по теме «Социальная ситуация развития школьника: взаимоотношения классного руководителя и родителей».

Все классные руководители 1-9-х классов осенью 2021 года стали участниками социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Данное мероприятие было организовано Министерством просвещения РФ и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Несмотря на все положительные моменты, которые можно отметить в работе классных руководителей, необходимо более чётко организовать систему проведения классных часов с приглашением представителей ГАИ ГИБДД, структур МВД, медицинских работников, представителей различных профессий. Следует вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей, пополняя школьную медиатеку лучших презентаций, сценариев классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом, активнее посещать классные часы коллег.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, конкурсы агитбригад по пропаганде здорового образа жизни, работа спортивных секций, конкурсы плакатов и рисунков.

В январе 2021 года в рамках декады «Разговор о правильном питании»:

- состоялись классные часы в 1-8 классах на такие темы, как «Правильное питание – залог здоровья», «Секреты здорового питания», «Для чего нужно правильно питаться?», «Сегодня полезное питание - завтра здоровая нация»;
- Члены школьного ученического совета самоуправления «RITM&Co» провели танцевальный флешмоб «На волне здоровья».
- Среди 1-5 классов состоялись конкурс буклетов «Правильное питание – это здорово!» и конкурс рисунков «Хочу быть здоровым!»

В течение года классные руководители проводили различные тематические акции с целью воспитания у обучающихся навыков и поведения здорового образа жизни: «Мы за здоровую Россию!», «Здоровью – зелёный свет», «Здоровым быть модно», «Будь здоров!», «Секрет правильного питания».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию учащихся посредством внеклассной работы.

При достижении цели в 2021 году решались следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств учащихся;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Работа была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

В лицее функционирует школьный спортивный клуб, благодаря которому ведется активная работа по развитию спорта и физкультуры. В составе спортивного клуба функционируют следующие секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Флорбол», «Плавание», «Тхэквондо», «Каратэ Киокусинкай», «Дзюдо», «Шахматы», «Настольный теннис».

Учащиеся лица стали активными участниками районных и городских спортивных мероприятий: «Лыжня России-2021», «Кросс Наций-2021».

В течение года во всех классах состоялись тематические классные часы по формированию здорового образа жизни. Часы информации о негативном влиянии алкоголя, курения, наркомании отмечены во многих анализах классных руководителей.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью гражданско-патриотического воспитания было: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, развития высокой ответственности и дисциплинированности.

Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. В течение 2021 года были проведены классные часы «Символика государства», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Есть такая профессия Родину защищать», «Исторический калейдоскоп», которые способствовали развитию патриотического сознания обучающихся на эмоционально-чувственной основе.

В течение года и во время проведения Месячника по гражданско-патриотическому воспитанию прошли уроки Мужества, уроки Памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», Митинги у памятной доски Герою Советского Союза Н.Ф.Гастелло.

Особую активность учащиеся и родители проявили при участии в акции «10 дней до Победы». Учащиеся исполняли стихотворения о войне, песни военных лет, рисовали рисунки о военном времени, проводили мастер-классы по изготовлению букетов, снимали видео-рассказы об участниках ВОВ, читали свои письма солдатам, воевавшим на войне, приняли участие в мероприятии

«Бессмертный полк в лицах», где представили фотографии родственников, воевавших в Великой Отечественной войне. Работы каждого учащегося нашли отражение на официальном сайте лицея и в социальной сетях.

К наиболее важным результатам, проведённой работы, можно отнести следующие:

- наблюдается высокий интерес к делам патриотической направленности, растёт активность обучающихся в лицее и проведении патриотических мероприятий;
- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов в вопросах воспитания Гражданина;
- обучающиеся лицея занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях патриотической направленности.

Свою активную деятельность в сентябре 2021 года начал кадетский класс под руководством Камалова А.А. Класс имеет дополнительное направление - IT-безопасность. С сентября по декабрь учащиеся-кадеты зарекомендовали себя только с положительной стороны, стали образцом поведения для всех классов. Класс в октябре прошёл посвящение в кадеты и вступил во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры обучающихся реализовалось через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел, индивидуальную работу и участие в конкурсах и научно-практических конференциях.

В лицее состоялись акции по сбору макулатуры.

Члены школьного ученического совета самоуправления «RITM&Co» организовали и провели экологические акции «Сдай батарейку – спаси планету», «Бумажный бум», экологические викторины и игры для учащихся младших классов.

В течение года во всех классах состоялись тематические классные часы, направленные на рассмотрение и обсуждение экологических проблем нашего общества.

Развитие школьного ученического самоуправления

Одним из способов обучения детей, подготовки их к жизни в обществе является участие учеников в управлении делами в лицее.

На основе положения ведет свою деятельность в лицее школьный ученический совет самоуправления (ШУСС) «RITM&Co». В сентябре 2021 года состоялись выборы Президента лицея – лидера школьного ученического совета самоуправления. В голосовании приняли активное участие учащиеся 5-9 классов. Выборы прошли честно и без нарушений, сохранялась полная анонимность голосования. Предварительно, во время предвыборной кампании, учащиеся с интересом изучали предвыборные программы пяти кандидатов в Президенты, а в день выборов с удовольствием отдавали свои голоса за понравившегося кандидата. В результате Президентом лицея стала ученица 9Б класса Смирнова Арина, премьер-министром – ученик 8А класса Тулбаев Тимур.

В течение учебного года ребятами школьного совета было проведены акции, викторины, конкурсы для учащихся лицея разного направления, в которых с большим удовольствием принимали участие учащиеся 1-9 классов.

Школьный ученический совет лицея стремится создавать традиции в лицее.

Совместно с ученическим самоуправлением были проведены:

- День знаний
- «Посвящение в лицеисты»
- «Посвящение в пятиклассники»
- День учителя
- Конкурс видео-открыток «Наш класс»
- День матери
- День толерантности
- Декада инвалидов
- День памяти жертв ДТП
- Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году
- Конкурс цветочных композиций для украшения столовой
- Расширенный урок мужества
- Масленица

- День птиц
- «Безопасное колесо-2021»
- «аРИТМия» (день самоуправления)
- Танцевальный марафон
- Праздник «Последний звонок» (для учащихся 4 классов)
- Линейки по окончании учебных четвертей
- «Этнографический фестиваль народов мира «Радуга в РИТМе», где ребята были не только активными участниками, но и выступили в роли помощников организаторов.

Школьный ученический совет “RITM&Ko” в своём составе имеет более 100 обучающихся:

36 учащихся в Министерстве культуры

25 - в Министерстве образования

10 - в Министерстве связи и информации

15 - в Министерстве спорта

6 - в Министерстве дисциплины и порядка

10 - в Министерстве экономики

Основными результатами 2021 года стали:

Районный конкурс лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер Советского района - 2021»	районный	1 место (Насибуллин Амир – 7В класс)
--	----------	---

Районный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправлений «ШУС - 2021»	районный	2 место (команда ШУСС)
Очный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправлений «ШУС-2021»	городской	Победа в номинации «Дебют» (Команда ШУСС)

Как показывает опыт работы лицея, детская организация создает условия для раскрытия возможностей личности детей. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Особую роль в ученическом самоуправлении имеет наставничество. Ученик-наставник – это ребенок, обладающий сформированным комплексом личностных качеств: уверенность в себе, трудолюбие, коммуникабельность, толерантность, ответственность, лидер в группе (классе), имеет высокие достижения в учебе, в творческой деятельности. Это ученик, обладающий достаточным социальным интеллектом. Именно такие ребята создали в лицее команду наставников для классов начальной школы. Они ведут с детьми беседы, проводят тематические викторины, квесты, игры и танцевальные флешмобы, динамические перемены. Данный опыт обеспечивает каждому наставнику возможность работать непосредственно над своим исполнительством, даёт возможность создавать благоприятные условия для дальнейшего развития существующих способностей. Среди учащихся 5-9 классов на конец 2021 года насчитывалось 44 наставника для 1-4 классов.

Укрепление связи семьи и лицея

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что имеются 220 учащихся их многодетных семей, 122 учащихся из неполных семей, 63 учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учёте социальной защиты, 2

учащихся, которые относятся к категории дети-сироты и дети опекаемые, 10 детей-инвалидов.

В 2021 году учащиеся из всех категорий социального паспорта были обеспечены учебниками, имеющимися в фонде школьной библиотеки. По возможности все эти дети получали льготное питание в школьной столовой.

В течение года проводились мероприятия с привлечением родителей учащихся. Одними из ярких событий были: праздник «Широкая Масленица» (в марте 2021 года), конкурс «Две звезды» (в декабре 2021 года), в котором приняли участие и показали свои таланты звёздные дуэты, которые состояли из учеников и их родителей. Все пары стали победителями в своей номинации.

Итоги школьного конкурса «Две звезды-2021»

№ п/п	Класс	Фамилия и имя ребёнка	ФИО родителя	Результат
1.	3В	Халимова Амина	Халимов Ильдар Ильдусович	Лауреаты III степени
2.	5А	Халимова Мадина	Халимова Рафиля Миргалимовна	Лауреаты III степени
3.	2Е	Янгубаев Марк	Янгубаева Регина Юрьевна	Лауреаты III степени
4.	2А	Гринин Владислав	Гринин Александр Борисович	Лауреаты I степени
5.	2Г 4Б	Андреянова Злата Андреянова Арина	Андреянова Регина Минрашитовна	Лауреаты I степени

6.	3Б	Бариева Регина	Бариева Лейля Минхатовна	Лауреаты II степени
7.	1Г	Земдиханова Риана	Земдиханова Гульнара Зегангировна	Лауреаты II степени
8.	1И	Генералов Егор	Генералов Антон Владимирович	Дипломанты I степени
9.	1А	Мингазова Элина	Васютина Екатерина Анатольевна	Лауреаты I степени
1	4Г	Хафизов Карим	Янтыкова Марина Наильевна	Лауреаты II степени
1	2Г	Хафизова Карина	Янтыкова Марина Наильевна	Лауреаты III степени
1	3А	Фатхуллин Данис	Фатхуллина Алия Мукаддясовна	Дипломанты II степени
1	1Е	Тихомиров Александр	Тихомиров Михаил Андреевич	Лауреаты III степени
1	2В	Борисов Артемий Игоревич	Борисова Диляра Наилевна	Дипломанты I степени
1	2Б	Яфизова Ксения	Мизинов Павел Александрович	Дипломанты II степени
1	4А	Галялиев Амир	Галялиев Рустем Рашитович	Лауреаты I степени

1	П	Ясавеев Руслан	Ясавеева Динара Масгутовна	Лауреаты I степени
1	2А	Бассин Ролан	Бассина Сабина	Дипломанты III степени

Взаимодействие с родителями осуществлялось также через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальную работу.

На родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики ДДТТ, антитеррористической направленности, медиабезопасности, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профориентационной работы.

Родительские собрания в классах проводились классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы были разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Правильное питание ребенка и подростка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика суицида», «Профилактика правонарушений» и многие другие.

Ещё одним из стартапов 2021 года стала работа родительского клуба «РИТМ FAMILY» под руководством педагогов дополнительного образования и родителей учащихся нашего лицея Насибуллиной Лилии Хамзовны и Гусевой Елены Анатольевны.

15 сентября 2021г. в лицее состоялась первая встреча родителей первоклассников в рамках клуба «РИТМ FAMILY». В течение 2,5 часов родители были погружены в разноплановую деятельность детей и их родителей, в атмосферу дружелюбия и взаимопонимания. Теория сопровождалась практическими заданиями, которые руководители клуба провели через интересные упражнения, которые помогут родителям при общении с детьми и, конечно же, для сохранения своего эмоционального состояния и атмосферы гармонии в отношениях.

13 октября в лицее состоялась вторая встреча родителей в рамках клуба «РИТМ FAMILY». Родители рассуждали и практиковались по теме «Модели поведения детей». Теория плавно пересекалась практическими заданиями.

1 декабря - третья встреча с родителями прошла в формате ZOOM - конференции.

Наши активные родители Гусева Е.А. и Насибуллина Л.Х. 15 декабря 2021г. приняли участие в вебинаре в рамках проекта «Открытый класс» для классных руководителей, родителей и других специалистов ОО «Семейные традиции и их роль в воспитании личности ребенка». Организаторами данного события были Министерство образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Профилактика правонарушений

В сентябре и в декабре с целью профилактики детской и подростковой преступности в молодёжной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, были организованы встреча учащихся с инспекторами по делам несовершеннолетних ОП №12 «Гвардейский».

В октябре и ноябре классные руководители проводили классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет».

Проведено профилактическое мероприятие «Молодёжь против наркотиков».

Согласно плану воспитательной работы и социальной службе лицея, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков на протяжении 2021 года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия составлялись списки, велась работа с учениками, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Совместно с психологом лицея был разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

С целью воспитания личности, готовой вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью, в лицее проводились мероприятия согласно плану работы лицея, города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным

привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; инспектором ПДН, индивидуальная работа учащимися; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии дисциплины и порядка; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Администрацией лицея, психологом и классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов. Проводился контроль занятости учащихся в период каникул.

Администрация лицея уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогическом совете.

В 2021 году было поставлено на внутришкольный профилактический учет лицея 6 учащихся.

В мае протоколом заседания Совета Профилактики 5 учащихся были сняты с профилактического учёта. К декабрю 2021 года на внутришкольном учёте стало 3 учащихся.

Необходимо отметить, что большую роль в воспитательном процессе играет психологическая служба в лице педагога-психолога, которая была направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития обучающихся лицея в течение учебного года.

Реализация этих целей достигалась решением комплекса задач:

- Изучением личности обучающихся и классных коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- Содействием преподавателям по сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- Помощью в преодолении учащимися трудностей в обучении;
- Развитием психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов;
- Оказанием комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе лицея.

В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось по основным направлениям:

- Психодиагностическая работа (индивидуальная и групповая)
- Коррекционно-развивающая работа
- Организационно-методическая работа

Выводы, которые можно сделать по итогам работы:

- Достигнута положительная динамика в индивидуальной работе с детьми;
- Повышение психологической компетентности педагогов, уменьшилось напряжение и случаи проявления агрессии;
- Снизилось количество детей с проблемами дисциплины;
- В классах улучшился эмоциональный климат.

С детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, проводилась большая профилактическая работа: организован досуг детей, велась целенаправленная работа с родителями, через беседы и посещение родительских собраний, посещения на дому совместно с социальным педагогом лицея и педагогом-психологом.

Занятость учащихся во время каникул

Весной и летом 2021 года функционировали пришкольные лагеря.

Количество учащихся, посетивших весенний пришкольный лагерь составило 200 учащихся, в летнем пришкольном лагере – 60 человек.

Обе смены работали по разработанным планам мероприятий и программам.

Зона отдыха	Количество детей
Весенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-5 классы)	Всего детей: 60 Из них: Дети из многодетных семей – 17 Дети из малообеспеченных семей – 13 Дети из неполных семей: 4
Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» (возраст 1-7 классы)	Всего детей: 120 Из них: Дети из многодетных семей – 19 Дети из малообеспеченных семей – 14 Дети из неполных семей: 6

Исходя из анализа работы лицея в период каникул, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Работу лицея по организации отдыха детей в каникулярное время можно считать удовлетворительной.

VII. Центр дополнительного образования

Неофициальное название лицея **РИТМ – развитие инновационного творчества молодых**. Администрация и педагогический коллектив лицея уверены, что сочетание основного и дополнительного образования по направлениям обучения позволит учащимся и выпускникам лицея добиваться лучших образовательных результатов, обеспечит воспитание активной жизненной позиции и способности быстро адаптироваться и социализироваться в современном обществе, стать конкурентоспособными личностями.

В 2021 году в лицее были представлены объединения по всем направлениям дополнительного образования:

Направления дополнительного образования	Кол-во обучающихся, чел.
техническое	339
естественнонаучное	117
социально-педагогическое	289
в области искусств	167
в области физической культуры и спорта	638
Всего:	1550



Рис. Диаграмма распределения количества обучающихся по направлениям дополнительного образования.

По анализу распределения количества обучающихся по направлениям дополнительного образования видно, что перспективной зоной роста является естественнонаучное направление. Большую часть обучающихся по спортивному направлению составляли занимающиеся плаванием дети, поэтому мы также видим большие перспективы в развитии других традиционных, олимпийских видов спорта и восточных единоборств.

Структура дополнительного образования В МБОУ “Многопрофильный лицей №187” в разрезе источников:

Формы финансирования:	Кол-во обучающихся, чел.
на бюджетной основе	431
на внебюджетной основе	1119

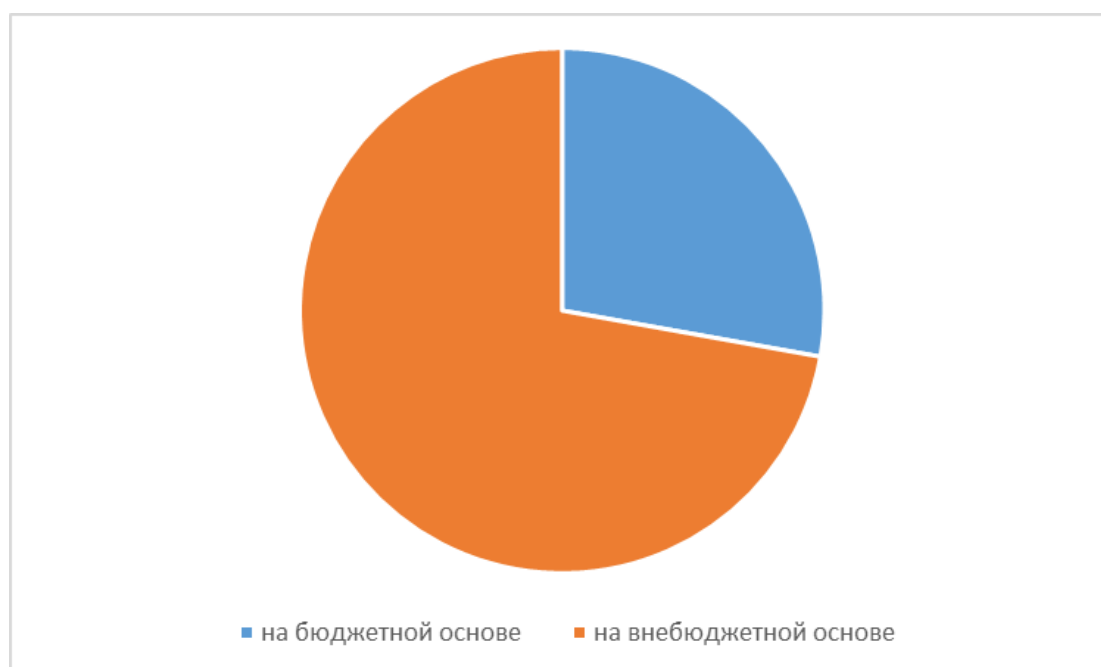


Рис. Структура объединений дополнительного образования по источнику финансирования.

Для развития системы дополнительного образования в начале 2021 года было выделено 4 бюджетных ставок педагогов дополнительного образования, представленные следующими объединениями:

№ пп	Название объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Хореография	Шарафеева Анна Викторовна
2.	Робототехника	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
3.	Музейное дело	Файзуллина Альбина Маликовна
4.	Театральное искусство	Гусева Елена Анатольевна
5.	Флорбол	Хусаинов Эльдар Линарович
6.	Школьная бизнес-компания	Сафина Гульнара Александровна
7.	Теле и фотостудия	Платунов Антон Николаевич
8.	Творческая мастерская	Симушина Надежда Сергеевна
9.	Тхэквандо	Хабилаев Адам Султанович

На 31 декабря 2021 года 6 бюджетных ставок педагогов дополнительного образования по следующим объединениям.

№ пп	Название объединения	Ф.И.О. педагога
------	----------------------	-----------------

1.	Цифровая лаборатория	Шарафутдинова Лиана Рифкатевна
2.	Ритм-онлайн	Кошкина Эльмира Линовна
4.	Школьная бизнес-компания	Сафина Гульнара Александровна
5.	Театральное искусство	Гусева Елена Анатольевна
6.	Театр эстрады “Салават”	Галиуллин Фаниль Фаритович
7.	Типографическое дело	Сафина Гульнара Александровна
8.	Видеостудия	Платунов Антон Николаевич
9.	Дзюдо	Новиков Владимир Сергеевич
10.	Баскетбол	Платунов Антон Николаевич
11.	Волейбол	Сафронов Руслан Сергеевич
12.	Занимательная биология	Ботарева Марина Александровна
13.	Географический музей	Сугак Ольга Владимировна
14.	Лингвистический театр	Русалкина Алена Алексеевна
15.	Информационная безопасность	Сафина Гульнара Александровна
16.	Я и закон	Камалов Альфред Асадуллович

Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе – **34%** от общего количества обучающихся на 31.12.2021 г.

Остальная часть запроса родителей и учащихся на различные виды занятий после уроков в стенах лицея удовлетворялась платными дополнительными образовательными услугами (основание - Лицензия №10553 от 06.10.2020 г.,

бессрочно). Было открыто 27 объединений различной направленности - тьюториал по предметам начальной и средней школы, творческие и спортивные объединения, робототехника. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на внебюджетной основе – 1119 учеников. Охват обучающихся дополнительным образованием на внебюджетной основе – **88%** от общего количества обучающихся на 31.12.2021 г.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе вместе составляет 1550 учеников. Охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной и внебюджетной основе составляет **122%** от общего количества обучающихся на 31.12.2021г.

Школа раннего развития «АлгаРИТМ», программа обучения которой способствует плавному переходу детей из дошкольного в школьный возраст и отвечает задачам непрерывности и преемственности обучения. Кейс включает 8 дисциплин от традиционных подготовки по письму и математике до общеразвивающих, эстетических. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению: психологи и педагоги проводили для родителей индивидуальные консультации по вопросам коррекции развития ребенка и адаптации к школьной среде.

В 2021 году запущены новые проекты:

1. С марта 2021 г. по май 2021 г. для учащихся, увлеченных техническим направлением и английским языком был основан курс **“Start Up” (инженерный класс)**. Кейс включает три дисциплины - математика и информатика, инженерное дело, английский язык. Цель курса - создать для обучающихся наиболее эффективные условия для ранней профориентации и реализации творческого и технического потенциала.
2. В рамках проекта “Инженерная Казань” под руководством МАОУ “Лицей - Инженерный центр” Советского района г.Казани были открыты 4 инженерных класса. Инженерные классы - обеспечение преемственности начального и основного общего образования, синтез основного и дополнительного образования, реализация единой образовательной концепции в области инженерии “от простого к сложному”.

Во всех объединениях, студиях и секциях с учащимися работали высококвалифицированные преподаватели и тренеры - мастера спорта, кандидаты педагогических наук, молодые ученые. Дисциплины лингвистической направленности преподавались носителями языков - лицей сотрудничает с международной сетью школ английского языка “Get English”. Занимаясь под руководством опытных педагогов, учащиеся получали возможность принимать участие в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях и соревнованиях, занимают призовые места.

На базе лицея функционирует филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани.

В соответствии с Уставом лицея, положением «О платных дополнительных образовательных услугах», с целью обеспечения доступности образования и развития детей предусмотрены льготы для отдельных категорий учащихся по оплате занятий - от 50 до 100-процентного освобождения от оплаты за занятия.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1277
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (71.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1277 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		74
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (17%)
— первой		19 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (29%)
— больше 30 лет		2 (2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (27%)
— от 55 лет		3 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (74%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1277 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.